

وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقتها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	أصول الدين/ بنات – بغداد
3. اسم البرنامج الأكاديمي	دراسة أصول الدين من التفسير والتلاوة والعقيدة والحديث وغيرها
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في أصول الدين
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	أصول الدين
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	النشاطات البحثية والمشاهدة والتطبيق في المدارس الثانوية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 / 11 / 1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>1- غرس الأسس المعرفية والاعتقادية والفقهية والتعبدية والأخلاقية والسلوكية الصحيحة لدى طالبات القسم ؛ ليكونن قادرين على العمل البناء في مجتمعهم.</p> <p>2- إعداد متخصصات في علوم الشريعة واللغة العربية مؤهلات لمعرفة حكم الله تعالى في كل ما يستجد من أمور الحياة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والإدارية.</p> <p>3- تأهيل الطالبات المتخرجات لتدريس المواد الدينية في مراحل التعليم المختلفة.</p> <p>4- إعداد المؤهلات من الشابات للعمل في مجالات الدعوة إلى الله.</p> <p>5- إعداد البحوث والدراسات الإسلامية التي تهدف إلى خدمة الإسلام المسلمين.</p> <p>6- تبني الفكر الوسطي المعتدل الذي يُعنى بتأصيل وبيان ونشر الاعتدال والتوازن والوسطية مفهوما وسلوكا، ومعالجة العُلُوّ الفكري والانحراف السلوكي، ودعوة الناس إلى منهج الإسلام المستقيم، والتفاعل الإيجابي بين الحضارات</p>	

الإنسانية.. انطلاقاً من عالمية الإسلام ورسالاته العُمرانية والإصلاحية للبشرية.
7- تطوير المناهج الدراسية مضموناً ووسائل واستراتيجيات وطرق تدريس وفق مستجدات العصر وحدثته للانتقال بفكر الدارس من النظرة القاصرة الى النظرة الشمولية المتكاملة.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- أن تتمكن الطالبة من ضبط قواعد التلاوة، والأصول الفقهية، والحديثية، والعقائدية
- 2- أن تتمكن الطالبة من تطبيق ما ذكرته أعلاه في استعمالات حياته وأثناء دراسته وخدمة مجتمعه.
- 3- أن تتعرف الطالبة على مجمل ما يتضمن ديننا الحنيف في التفسير والتلاوة والفقه والحديث والعقيدة والقراءات القرآنية والسيرة النبوية ...
- 4- أن تُلم الطالبة بمناهج التفسير، والمحدثين، والفقهاء، واللغة العربية ومدارسها.
- 5- أن تكتسب الطالبة المهارات البحثية، والحوارية في نشر الفكر الوسطي لديننا الحنيف وخدمة البلاد والعباد.
- 6-

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – أن تتمكن الطالبة من التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم
- ب 2 – أن تتمكن الطالب من كتابة البحوث العلمية
- ب 3 – أن يتمكن الطالبة من التدريس وإلقاء الخطب والمواعظ، وتنوعها، ومعرفة إختيار الطريقة الأنسب، وتطوير إمكاناته اللغوية والتقنية.
- ب 4 – إكتساب المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج 1 – تنشئة الطالبة على حب القرآن واللغة العربية والسنة النبوية والحديث والاعتزاز بعقيدته ودينه
- ج 2 – التعرف على قيمة الإسلام وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان
- ج – إكساب الطالبة قيمته بدينه وحب لوطنه، ودفاعه عنها ونشرها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- 2- طريقة الاستقراء
- 3- طريقة الحوار والمناقشة
- 4- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني
- 5- طريقة القياس
- 6- طريقة الخرائط الذهنية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- 2- المناقشة الصفية
- 3- الواجبات الصفية
- 4- بحث التخرج

11. بنية البرنامج

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الوحدات المعتمدة
المرحلة الأولى		علوم القرآن	نظام عدد الوحدات 4
المرحلة الأولى		التفسير	4
المرحلة الأولى		أحكام التجويد	4
المرحلة الأولى		حفظ القرآن والتجويد	1
المرحلة الأولى		النحو والصرف	5 (3 نظري - 2 عملي)
المرحلة الأولى		الفقه	4
المرحلة الأولى		اللغة الانكليزية	3
المرحلة الأولى		حقوق الإنسان والديمقراطية	2
المرحلة الأولى		الاخلاق الاسلامية	4
المرحلة الأولى		الحاسوب	2
المرحلة الأولى		السيرة النبوية	4
المرحلة الأولى		العقيدة الاسلامية	4
المرحلة الأولى		علم النفس التربوي	2
المرحلة الثانية		التفسير	نظام عدد الوحدات 3
المرحلة الثانية		العقيدة	4
المرحلة الثانية		حفظ القرآن و التجويد	4
المرحلة الثانية		علوم الحديث + حفظ الحديث	3
المرحلة الثانية		النحو والصرف	5
المرحلة الثانية		الفقه	5
المرحلة الثانية		اللغة الانكليزية	3
المرحلة الثانية		الحاسوب	2
المرحلة الثانية		القياس والتقويم	3
المرحلة الثانية		الحرية	2
المرحلة الثالثة		شرح الحديث والحفظ	نظام عدد الوحدات 3
المرحلة الثالثة		التفسير	3
المرحلة الثالثة		الفرق الاسلامية	2

4	النحو		المرحلة الثالثة
4	المنطق		المرحلة الثالثة
4	العقيدة		المرحلة الثالثة
4	مقارنة الأديان		المرحلة الثالثة
3	البلاغة		المرحلة الثالثة
1	حفظ القرآن الكريم		المرحلة الثالثة
3	المكتبة ومنهج البحث الإسلامي		المرحلة الثالثة
2	الفكر الإسلامي		المرحلة الثالثة
3	مناهج وطرائق التدريس		المرحلة الثالثة
2	علوم الحديث		المرحلة الثالثة
نظام عدد الوحدات 4	مناهج المفسرين		المرحلة الرابعة
3	النحو		المرحلة الرابعة
3	الحديث والحفظ		المرحلة الرابعة
4	أصول الفقه		المرحلة الرابعة
4	مناهج المحدثين		المرحلة الرابعة
4	الفلسفة الإسلامية		المرحلة الرابعة
4	الأديان		المرحلة الرابعة
1	حفظ القرآن		المرحلة الرابعة
1	مشروع البحث		المرحلة الرابعة
4	العقيدة الإسلامية		المرحلة الرابعة
4	المشاهدة والتطبيق		المرحلة الرابعة
2	علوم الحديث		المرحلة الرابعة
3	علم تخريج الحديث		المرحلة الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- التواصل العلمي مع المؤلفات والمصادر الأخرى
- 2- التواصل العلمي من خلال المؤتمرات والندوات والعمل المشترك مع الأقسام العلمية المناظرة وغيرها
- 3- الانخراط في اكتساب الخبرات التقنية والمهارات العلمية والفنية في مجال التواصل التقني الحديث
- 4- الاطلاع على دراسات عالمية في الأقسام المناظرة، للإفادة من خبراتها وتطورها

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المباشر، وضمن خطة القبول المعتمدة والمصادق عليها من عمادة الكلية:
يتبع القبول في القسم نظام القبول المباشر بحسب استمارة القبول ووفق الضوابط المحددة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وإجراء اختبار ومقابلة للتنافس بين المتقدمين.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- رابط موقع كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
- الدورات التدريبية التي أقامها قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضبياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	أصول الدين / بنات
3. اسم / رمز المقرر	علوم قرآن م1
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	2022/2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-10-1
8. أهداف المقرر	
	بيان أهمية علوم القرآن في فهم القرآن الكريم وتفسير
	بيان أنواع علوم القرآن ومباحثه
	بيان الخلاف بين العلماء في المباحث المتعلقة بعلوم القرآن

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- 1-معرفة تعريف القران
 - 2- معرفة الوحي وانواعه
 - 3- معرفة المكي والمدني
 - 4-معرفة اسماء السور
 - 5- معرفة الاحرف السبعة
 - 6- معرفة المحكم والمتشابه

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1 - تعريف الطالب بمباحث علوم القرآن
ب2 - تعريف الطالب الفرق بين القرآن والحديث
ب3 - معرفة الطالب كيفية جمع القرآن ودفع الشبه عن ذلك
ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

التلقين
المحاضرة
اللقاء

طرائق التقييم

1/ الاختبار الشفوي
2/ الاختبار التحريري

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تغيير سلوك الطالب
ج2- تعلق الطالب بالقرآن الكريم
ج3- أعداد جيل يحمل أهداف سامية
ج4-

طرائق التعليم والتعلم

1/ المحاضرة
2/ اختبار تحريري

طرائق التقييم

1/ المناقشة
2 / الاختبارات التحريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- التواصل اللفظي
د2-مهارات عرض الاسئلة الشفوية
د3- العمل الجماعي
د4-

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	بكلوريوس علوم قرآن	تعريف القرآن لغة واصطلاحا	محاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2		الوحي	محاضرة ونقاش	
الثالث	2		جمع القران	اختبار تحريري	
الرابع	2		المكي والمدني	محاضرة	
الخامس	2		ترتيب السور	اختبار شفوي	
السادس	2		خط الصحف	محاضرة	
السابع	2		الاحرف السبعة	اختبار تحريري	

11. البنية التحتية	
محاضرات في علوم القرآن د غانم قدوري	1- الكتب المقررة المطلوبة
البرهان للزركشي / والأنتقان للسيوطي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاتقان للسيوطي مباحث علوم القرآن لمناع القطان	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
المكتبة الوقفية	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
ادخال بعض التطبيقات العملية ضمن مباحث المقرر

نموذج وصف المقرر

أ.م.د. ممدوح حسني علي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1.	المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم الجامعة
2.	القسم العلمي / المركز	أصول الدين / بنات
3.	اسم / رمز المقرر	التفسير
4.	أشكال الحضور المتاحة	طالبات المرحلة الأولى
5.	الفصل / السنة	2020 _ 2021
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 اسبوعيا
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
8.	أهداف المقرر	
	الفهم الصحيح لآيات القرآن الكريم	
	التركيز على التفسير	
	بيان الخلاف في وجوه التفسير	

9.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ- الاهداف المعرفية	
	1- معرفة مفردات القرآن	
	2- معرفة سبب النزول	
	3- معرفة التفسير	
	4- معرفة البلاغة	
	5- معرفة الفوائد	
	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
	ب1 - تعريف الطالب بآيات الكتاب	
	ب2 - تعريف الطالب لطائف الآيات	
	ب3 - معرفة الطالب مفتاح التفسير بالرأي	
	طرائق التعليم والتعلم	
	التلقين	
	المحاضرة	
	اللقاء	

طرائق التقييم	
1/ الاختبار الشفوي 2/ الاختبار التحريري	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- استيعاب الطالب لفهم الآيات ج2- خدمة القرآن وبيان إرشاده ج3- أعداد جيل يهتم بمقاصد القرآن ج4-	
طرائق التعليم والتعلم	
1/ المحاضرة 2/ اختبار تحريري	
طرائق التقييم	
1/ المناقشة 2/ الاختبارات التحريرية	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التواصل اللفظي د2-مهارات عرض الاسئلة الشفوية د3- العمل الجماعي د4-	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-3-2-1	8	أن يفهم الطالب المحاضرة	معاني الاستعاذة والبسملة وسورة الفاتحة	النظري	اختبار شفوي
8-7-6-5	8	ان يعرف فصل السورة ومعاني الحروف المتقطعة	سورة القرآن 1-20	النظري	محاضرة ونقاش
10-9-12-11	8	أن يعرف المقصد العام للقرآن وقصة خلق آدم	الايات 21-39	النظري	اختبار تحريري
14-13-16-15	8	ان يتعرف على قصة بني اسرائيل واخلاقهم	الايات 40-70	النظري	محاضرة
18-17	8	ان يعرف قصة البقرة	الايات 71-92	النظري	اختبار شفوي

			وسوء معاملة بني اسرائيل للانبيا		20-19
محاضرة	النظري	الايات 126-93	ان يعرف قصة هاروت وماروت وموقف بني اسرائيل من السحر والنسخ	8	-22-21 24-23
اختبار تحريري	النظري	الايات 141-127	ان يعرف قصة ابراهيم واسماعيل وبناء الكعبة	16	من الاسبوع 32-25

11. البنية التحتية	
صفوة التفاسير للصابوني ج1	1- الكتب المقررة المطلوبة
مدارك التنزيل للنسفي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
تفسير الجلالين	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
المكتبة الوقفية	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
ادخال بعض التطبيقات العملية ضمن مباحث المقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
13. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم –رحمه الله- الجامعة
14. القسم العلمي / المركز	قسم أصول الدين/ بنات
15. اسم / رمز المقرر	علم التجويد
16. المرحلة	م1
17. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
18. الفصل / السنة	مقرر سنوي
19. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
20. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
21. أهداف المقرر	
1. تهدف المادة تعريف الطالب اهمية تلاوة لقران الكريم وتعلم احكامه.	
2. تعريف الطالب احكام التلاوة من حيث التعريف وبيان فضله وثمرته ووضعه وحكمه .	
3. تعريف الطالب احكام التلاوة بجميع تفاصيلها وفقاً ووصلاً .	
4. ان يتقن الطالب التلاوة ويضبطها، والتنبه من الوقوع في اللحن الجلي والخفي عند نطق التلاوة.	
5. بيان فضل علماء الأمة في حفظ هذا الدين وكل ما يتعلق بكتاب ربهم حتى في مقدار الغنات والمدود وغيرها.	

أ- الأهداف المعرفية

- أ 1- تمكين الطالب من فهم أحكام التلاوة نظرياً.
- أ 2- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل حكم من أحكام التلاوة.
- أ 3- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية.

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب 1- أن يتمكن الطالب من نطق القرآن الكريم نطقا صحيحا سليما من اللحن الخفي والجلي.
- ب 2- أن يتمكن الطالب من تعليم الآخرين النطق الصحيح للتلاوة .
- ب 3- أن يتمكن الطالب من التدريس وإكسابه المهارات اللازمة في التدريس والتعليم.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج 1- تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه.
- ج 2- التعرف على قيمة القرآن الكريم وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان .
- ج 3 -إكساب الطالب مهارة النطق الصحيح لتلاوة القرآن الكريم وأداء رسالته بصورة صحيحة.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**طرائق التعليم والتعلم**

1. طريقة المحاضرة (الإلقاء)
2. طريقة الحوار والمناقشة
3. الاستماع لحفظ الطالب وطريقة نطقه

طرائق التقييم

1. التقارير
2. الواجبات الصفية
3. الاختبارات الشهرية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالمقرر	الإلقاء	
تشرين الأول 2	2	مراتب التلاوة	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول 3	2	الاستعاذة والبسملة	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول 4	2	من أحكام النون الساكنة والتنوين (الأضهار)	الإلقاء - والاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	مراجعة واختبار	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	من أحكام النون الساكنة والتنوين (الادغام)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	تكملة	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	من أحكام النون الساكنة والتنوين (الاقلاب)	الإلقاء - والاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول 1	2	من أحكام النون الساكنة والتنوين (الاخفاء)	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول 2	2	من أحكام النون الساكنة والتنوين (الاخفاء)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول 3	2	من أحكام الميم الساكنة (الاشفاء الشفوي)	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول 4	2	من أحكام الميم الساكنة (الادغام الشفوي)	الإلقاء - والاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني 1	2	من أحكام الميم الساكنة (الاضهار الشفوي)	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني 2	2	تعريف المد، وأنواعه، والمد الطبيعي	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني 3	2	امتحانات الفصل الأول	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني 4	2	امتحانات الفصل الأول	الإلقاء - والاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
شباط 1	2	العطلة الربيعية	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
شباط 2	2	العطلة الربيعية	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
شباط 3	2	مد البذل، ومد العوض	الإلقاء - والاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
شباط 4	2	مد الصلة	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار 1	2	تطبيق عملي	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار 2	2	المد الواجب المتصل	الإلقاء - والاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار 3	2	المد الجائز المنفصل	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار 4	2	المد اللازم وأقسامه	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان 1	2	المد اللازم وأقسامه	الإلقاء - والاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان 2	2	تطبيق عملي	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات

نيسان 3	2	تطبيق عملي	الإلقاء – والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان 4	2	أحكام في فواتح السور	الإلقاء – والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
آيار 1	2	المد العارض للسكون	الإلقاء – والاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
آيار 2	2	مد اللين	الإلقاء – والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آيار 3	2	مراجعة واختبار	الإلقاء – والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
آيار 4		الامتحانات النهائية		

22. البنية التحتية

3- الكتب المقررة المطلوبة	علم التجويد أحكام نظرية .. وملاحظات تطبيقية المؤلف : د. يحيى عبد الرزاق الغوثاني
4- المراجع الرئيسية (المصادر)	أحكام قراءة القرآن الكريم للحصري، منظومة المقدمة للجزري، هداية القاري الى تجويد كلام الباري
ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	موقع المكتبة الشاملة، وموقع المكتبة الوقفية
ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.	المكتبة الشاملة والمكاتب الالكترونية الاخرى

23. خطة تطوير المقرر الدراسي

الكتاب المقرر بسيط جدا والاحكام تحتاج إلى شرح اوسع من ذلك.
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.
--

24. المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم رحمه الله
25. القسم العلمي / المركز	اصول الدين /بنات

26. اسم / رمز المقرر	حفظ الجزء الاول من القران الكريم مع حفظ خمسين حديثاً نبوياً مختارة من كتاب صحيح البخاري رحمه الله
27. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفيه
28. الفصل / السنة	مقرر سنوي
29. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
30. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
31. أهداف المقرر	
تهدف المادة الى تعريف الطالب بالقران الكريم وفهمه وقراءته بالصورة الصحيحة	
اتقان وحفظ الجزء الاول من القران الكريم وفهم معاني الكلمات واحكام التلاوة الصحيحة	
حفظ وفهم الاحاديث النبوية الشريفة	

32. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية 1- تمكين الطالب من حفظ جزء من القران و 50 حديث نبوي 2- ان يكون ملماً في حفظه 3- اعداد الطالب للعمل في المؤسسات الدينية والتربوية 4- 5- 6-	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - ان يتمكن الطالب من حفظ الجزء الاول من القران الكريم ب2 - ان يتمكن الطالب من نطق وقراءة الآيات القرآنية بالشكل الصحيح ب3 - اكتساب الطالب المهارات الخاصة بالحفظ والتدريس ب4- ان يتمكن الطالب من حفظ 50 حديثاً	
طرائق التعليم والتعلم	
طريقة المحاضرة الالقاء طريقة الاستقراء طريقة الحوار والمناقشة	
طرائق التقييم	

الاختبارات اليومية والشهرية
الواجبات الصفية
مراجعة حفظ الطالب

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1-- ان يتمكن الطالب من حفظ وفهم الايات القرانية والاحاديث النبوية الشريفة
ج2- ان يتمكن الطالب من المناقشة في الحلقات النقاشية

ج2-

ج3-

ج4-

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تمكين الطالب من حفظ القرآن الكريم والاحاديث النبوية الشريفة

د2- اقامة الدورات لتدريس القرآن والسنة النبوية

د2-

د3-

د4-

33. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4/3/2/1	2	اتقان قراءة الجزء الاول من القرآن وحفظه	الجزء الاول سورة البقرة مع حديثين	اللقاء والمحاضرة	الاختبارات الشفوية
8/7/6/5	2	=	=	=	=
/11/10/9 12	2	=	=	=	=
/15/14/13 16	2	قراءة القرآن الكريم واتقانه	الجزء الاول مع حديثين	اللقاء والمحاضرة	الاختبارات الشفوية
كانون الثاني					اختبارات الفصل الاول
شباط 18/17/ 20/19/	2	=	=	=	اللقاء والمحاضرة
/23/22/21 24	2	=	=	=	=
/27/26/25 28	2	=	=	=	=
/31/30/29 32	=	=	=	=	=
/35/34/33 36	2	=	=	اللقاء والمحاضرة	الاختبارات الشفوية
					الاختبارات النهائية

34. البنية التحتية	
5- الكتب المقررة المطلوبة	القران الكريم /خمسون حديثا من صحيح البخاري
6- المراجع الرئيسية (المصادر)	القران والسنة
ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	مجلة الامام الاعظم
ح) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....	

35. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
36. المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم
37. القسم العلمي / المركز	أصول الدين _ بنات
38. اسم / رمز المقرر	النحو والصرف م1
39. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
40. الفصل / السنة	السنة
41. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٩٠
42. تاريخ إعداد هذا الوصف	١/١٠/٢٠٢١
43. أهداف المقرر	
١_تحذف المادة الى تعريف الطالب بالقواعد الاساسية للنحو والصرف	
٢_تعريف الطالب بالفرق بين العلمين	
٣_تعليم الطالب ضبط اللسان ومراعاة القواعد اللغوية قراءة وكتابة	
٤_تحسين مستوى القراءة وتمييز الصواب من الخطأ لغويا	

44. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1-تمكين الطالب من ضبط اللسان عند القراءة والكتابة</p> <p>2-تمكين الطالب من الاعراب الصحيح والاشتقاق المنضبط</p> <p>3- اعداد مدرسين ومعلمين ضابطين للقراءة والكتابة لغويا</p> <p>4-</p> <p>5-</p> <p>6-</p>

<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- ان يتمكن الطالب من ضبط القواعد ب2 - ان يتمكن الطالب من قراءة القرآن والنصوص مضبوطة شكلا ومنطوقا ب3 - ان يتمكن الطالب من تركيب الجمل و اعرابها بشكل صحيح ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة والشرح طريقة القراءة من الطالب وتصحيح الاستاذ له تكليف الطالب بإعداد الجمل و اعرابها اعرابا تفصيليا</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>التقارير _____ الواجبات الصفية والبيتية _____ الاختبارات الفصلية والنهائية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1-تنشأة الطالب على حب اللغة العربية ج2-تنبيه الطالب على مكنة اللغة العربية ووجوب ضبطها ج3-إكساب الطالب المهارة الاعرابية ودقة الفهم ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرةطريقة القراءة من الطالب وتصحيح الاستاذ له ...</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1/ الاختبار الشفوي 2/ الاختبار التحريري</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- استيعاب الطالب لفهم الآيات ج2- خدمة القرآن وبيان إرشاده ج3-أعداد جيل يهتم بيهتم بمقاصد القرآن ج4-</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	مقدمة في علم النحو والصرف	المحاضرة	اختبار شفهي
الثاني	٣	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	الكلام واجزائه	المحاضرة	اختبار شفهي
الثالث	٣	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	علامات الاسم	المحاضرة	اختبار تحريري
الرابع	٣	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	تطبيقات وتمارين على المواضيع السابقة	المحاضرة	تصحيح الواجب
الخامس	٣	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	التعريف بعلم الصرف ونشأته وأهميته	محاضرة	واجب صفي
السادس	٣	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	الميزان الصرفي كيفية وزن الكلمات	محاضرة	واجب صفي
السابع	٣	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	علامات الفعل	محاضرة	اختبار شفهي
الثامن	٣	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	علامات الحروف	محاضرة	واجب صفي
التاسع	٣	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	تقسيمات الحروف وكيفية اعرابها	محاضرة	واجب بيتي
العاشر	٣	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	اسماء الافعال واقسامها	محاضرة	اختبار شفهي
حادي عشر	٣	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	اعراب اسماء الافعال	محاضرة	اختبار شفهي
ثاني عشر	٣	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	الاسماء المعربة والمبنية	محاضرة	واجب بيتي
ثالث عشر	٣	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	اسباب بناء الاسماء	محاضرة	واجب صفي
رابع عشر	٣	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	تطبيقات ومسائل على ما تقدم	استماع للطالبات	واجب صفي + بيتي
خامس عشر	٣	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	وزن الكلمات المحذوف بعض اصولها	شرح وتمثيل	واجب صفي + بيتي
سادس عشر	٣	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	تغييرات لا تراعى في الوزن	محاضرة	واجب صفي
سابع عشر	٣	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	تقسيم الافعال الى صحيح ومعتل	شرح	واجب صفي
ثامن عشر	٣	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	الفعل الصحيح واقسامه	شرح	واجب صفي
تاسع عشر	٣	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	تصريف الافعال مع الضمائر	شرح	واجب بيتي
عشرون	٣	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	المجرد والمزيد واقسامهما	شرح	واجب صفي
واحد وعشرون	٣	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	الاسماء الصحيحة والمعتلة واعرابها	شرح	حل مسائل صفيا
اثنان وعشرون	٣	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	المعرب والمبني من الافعال	شرح وتطبيق	حل مسائل صفيا
ثالث	٣	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	ادوات نصب الفعل	شرح وتطبيق	حل مسائل

عشرون	في الدرس	المضارع		
رابع وعشرون	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	ادوات جزم الفعل المضارع	شرح	حل مسائل
خامس وعشرون	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	الاسماء الستة واعرابها	شرح	حل مسائل
سادس وعشرون	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	حالاتها ولغاتها	شرح وتطبيق	حل مسائل
سابع وعشرون	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	تمارين على ماسبقت دراسته	سماع للطالبات	حل مسائل ومناقشات

46. البنية التحتية

7- الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك... تحاف الطرف في علم الصرف
8- المراجع الرئيسية (المصادر)	النحو التعليمي .. مغني اللبيب عن كتب الاعراب
خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	شذا العرف في علم الصرف
د) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....	جميع كتب النحو والصرف

47. خطة تطوير المقرر الدراسي

المادة اصلية وغير متجددة

وصف المقرر (الفقه)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنات - بغداد

3. اسم / رمز المقرر	الفقه م1
4. البرامج التي يدخل فيها	الاختيار لتعليل المختار
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
6. الفصل / السنة	مقرر سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	54 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
9. أهداف المقرر	
1- تهدف المادة تعريف الطالب أهمية الفقه في معرفة الأحكام الشرعية الواجب على المسلم معرفتها	
2- تعريف الطالب بمنهج المذهب الحنفي في الفقه	
3- تعريف الطالب أن علم الفقه هو من أهم مخرجات العالم المجتهد المفتي	
4- تنمية حب الطالب لهذا العلم الذي يبدو له صعوبته	
5- الإسهام في صناعة العالم المجتهد المفتي الوسطي	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>1- تمكين الطالب من فهم مادة الفقه</p> <p>2- تمكين الطالب ان يكون ملماً بمنهج علماء الحنفية واخياراتهم في الفقه</p> <p>3- تأهيله للفتوى وان يكون عالماً مجتهداً مرجعاً وسطياً</p> <p>4- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية</p>
<p>ب-المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب 1 – إتقان المادة العلمية</p> <p>ب 2 – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية</p> <p>ب 3 – أن يتمكن الطالب من التدريس والفتوى بالاستعانة بهذا العلم.</p> <p>ب4 – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.</p> <p>ب5- إتقان العرض والشرح والإجابة عن الأسئلة.</p> <p>ب6- مهارات توصيل وتوضيح المادة.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية:</p> <p>ج 1 – تنشئة الطالب على حب علم الفقه والاعتزاز بعقيدته ودينه.</p> <p>ج 2 – التعرف على قيمة الفقه والشريعة الإسلامية وجمالياته، وأنه يتلاءم مع الزمان والمكان .</p> <p>ج – إكساب الطالب قيمته العالية بدينه ودفاعه عنه ونشره الفهم الصحيح للدين بوسطية واعتدال بلا إفراط أو تفريط.</p>
طرائق التعليم والتعلم

- 4- طريقة المحاضرة
 - 2- طريقة العصف الذهني
 - 3- طريقة الحوار والمناقشة
- طرائق التقييم

- 5- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- 6- المناقشة الصفية
- 7- الواجبات الصفية
- 8- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	تعريف بعلم الفقه ونبذة مختصرة عنه ومنهج المذهب الحنفي فيه	المحاضرة - العصف الذهني	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 2	2	فرائض الوضوء	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 3	2	سنن الوضوء	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 4	2	نواقض الوضوء	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 5	2	فرائض الغسل وسننه	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 6	2	أنواع المياه	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 7	2	أحكام آبار الماء	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 8	2	التييم	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 9	2	المسح على الخفين	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 10	2	الحيض والاستحاضة والنفاس	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 11	2	أحكام أهل الأعدار	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 12	2	الصلاة تعريفها وحكمها	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 13	2	أوقات الصلاة الفروض والسنن	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 14	2	مراجعة واختبار	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 15	2	امتحانات فصلية	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 16	2	امتحانات فصلية	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	عطلة ربيعية	2	الأسبوع 17
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	عطلة ربيعية	2	الأسبوع 18
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأذان والإقامة	2	الأسبوع 19
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	صلاة الجماعة	2	الأسبوع 20
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	النوافل	2	الأسبوع 21
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الزكاة تعريفه وأحكامه	2	الأسبوع 22
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	زكاة السوائم	2	الأسبوع 23
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	زكاة الذهب والزرع والثمار	2	الأسبوع 24
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الصوم تعريفه وأحكامه	2	الأسبوع 25
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الحج تعريفه وأحكامه	2	الأسبوع 26
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	أنواع الحج	2	الأسبوع 27
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الجنايات	2	الأسبوع 28
الأداء الصفي - الامتحانات		مراجعة واختبار	2	الأسبوع 29
الامتحانات النهائية		مراجعة واختبار	2	الأسبوع 30

11. البنية التحتية

الاختبار لتعليق المختار في الفقه الحنفي	1- الكتب المقررة
متن القدوري، الهداية للمرغناني، بدائع الصنائع للكاساني/البنية شرح الهداية للأمام العيني.	2- المراجع الأساسية

المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية، والجامع للأحكام الفقهي	3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها
---	--

12. القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
13. المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم (رحمه الله) الجامعة
14. القسم الجامعي / المركز	قسم اصول الدين- بنات
15. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية مرحلة اولى
16. أشكال الحضور المتاحة	الكثروني
17. الفصل / السنة	سنوي
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	54
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 10 / 1
20. أهداف المقرر	

التأكد على أهمية معرفة الطالب بالمفردات الاسلامية باللغة الانكليزية
تعريف الطالب بأهمية اتقان اللغة الانكليزية
اعداد الطالب لمعرفة الاساسيات باللغة الانكليزية من حيث المحادثة وقواعد اللغة
اعداد الطالب وتأهيله لمعرفة اركان الاسلام باللغة الانكليزية

21. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من حفظ بعض المفردات الاسلامية باللغة الانكليزية
- 2- تمكين الطالب من بعض القواعد اللغوية المهمة في اللغة الانكليزية
- 3- اعداد الطالب ليكون مؤهلا لإستخدام اللغة الانكليزية محادثة وفهما

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تعريف الطالب ببعض المفردات الاسلامية باللغة الانكليزية
- ب2 - تعريف الطالب ببعض الآيات القصار باللغة الانكليزية
- ب3 - تعريف الطالب ببعض قواعد اللغة الانكليزية المهمة
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طرق الالقاء والمحاضرة
- 2- طريقة الشرح والمناقشة
- 3- طريقة الاستقراء

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تحسين مستوى الطالب لفهم اللغة الانكليزية والتحدث بها

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والامتحانات التحريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارة التحليل

د2-مهارة التفكير

د3- مهارة التمييز والتقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التعريف بالاسلام باللغة الانكليزية	Unit 1(what is islam) قراءة وشرح المعاني والقواعد وحل اسئلة البونت	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الثاني	2	تكملة Unit 1(what is islam)	تكملة Unit 1(what is islam)	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الثالث	2	شرح سورة الفاتحة وحفظها	سورة الفاتحة والحديث باللغة الانكليزية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الرابع	2	التعريف بالركن الاول من اركان الاسلام والمصطلحات باللغة الانكليزية	Unit2(testimony) قراءة وشرح المعاني والقواعد وحل اسئلة البونت	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الخامس	2	تكملة Unit2(testimony)	تكملة Unit2(testimony)	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
السادس	2	التعريف بالركن الثاني من اركان الاسلام والمصطلحات باللغة الانكليزية	Unit3(prayer) قراءة وشرح المعاني والقواعد وحل اسئلة البونت	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
السابع	2	تكملة Unit3(prayer)	تكملة Unit3(prayer)	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الثامن	2	شرح السورة والحديث	حفظ السورة والحديث باللغة الانكليزية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
التاسع	2	التعريف بالركن الثالث من اركان الاسلام والمصطلحات باللغة الانكليزية	Unit4(fasting) قراءة وشرح المعاني والقواعد وحل اسئلة البونت	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
العاشر	2	تكملة	تكملة Unit4(fasting)	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الحادي عشر	2	التعريف بالركن الخامس الزكاة والمصطلحات باللغة الانكليزية	Unit 5(Zakah)	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الثاني عشر	2	مراجعة الفصل الاول		المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الثالث عشر	2	اختبار الفصل الاول		المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الرابع عشر	2	تعريف الطالب بالضمائر والجمع في اللغة الانكليزية	Headway u1 Am-is-are+plural nouns	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الخامس عشر	2	تعريف الطالب بالضمائر في صيغة السؤال و ضمائر التملك	U2	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري

السادس عشر	2	تعريف الطالب بفعل الكينونة (verb to be)	U3 verb to be	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
السابع عشر	2	شرح s التملك وقاعدة جمع بعض الاسماء واستخدام has- have	U4 (possessive +plural nouns +has-have)	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الثامن عشر	2	شرح زمن المضارع البسيط و استخدام a-an	U5(present simple+a-an)	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
التاسع عشر	2	تكملة شرح زمن المضارع البسيط وضروف التكرار	U6(present simple+adverbs of frequency)	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
العشرون	2	شرح الكلمات الاستفهامية والضمائر وبعض اسماء الاشارة	U7(question words +pronouns+this-that)	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الحادي والعشرون	2	شرح بعض اسماء الاشارة	U8(there is- there are-some- any)	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الثاني والعشرون	2	شرح استخدام was-were في صيغة المثبت والمنفي و زمن الماضي البسيط وتصريف بعض الافعال الشاذة	U9(was-were+ past simple irregular verbs)	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الثالث والعشرون	2	شرح زمن الماضي البسيط بصيغة المثبت والمنفي وعند السؤال	U10(past simple question and negative)	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الرابع والعشرون	2	استخدام can في صيغة الاثبات والنفي والاستفهام	U11(can)	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الخامس والعشرون	2	استخدام would-like- some any	U12(would-like- some any)	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
السادس والعشرون	2	شرح زمن المضارع المستمر	U13(present continous)	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
السابع والعشرون	2	اختبار الفصل الثاني		المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري

23. البنية التحتية

new headway for beginner -What is islam book1	▪ الكتب المقررة المطلوبة
مواقع الانترنت التي تفيد الطالب في المنهج	المراجع الرئيسية (المصادر)

مواقع الانترنت التي تفيده الطالب في المنهج	الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية والتقارير
--	---

24. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- مراجعة دورية لمفردات المنهج 2- عرض مفردات المنهج ومناقشتها مع الطلبة. 3- اجراء تقييم شامل لمستوى اداء الطلبة في المفردات المقررة .

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الاعظم / الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنات
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الإنسان م1
4. البرامج التي يدخل فيها	حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/10/2021
9. أهداف المقرر	
١- تهدف المادة المقررة إلى اعداد جيل صالح يحمل في طياته المعرفة و حرية التفكير الصحيح.	
٢- توعية الطالب بمعنى حقوق الإنسان والطفل وأهم .	

٣- التعريف بحقوق الإنسان في جميع الأزمنة الماضية والحاضرة

٤- اثراء الطلبة بالعلم الصحيح للوصول إلى حرية الفكر

٥- افهام الطلبة بالغاية من دراسة مادة حقوق الانسان

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- تعريف الطلبة بحقوق الإنسان في الشرائع والاديان السماوية .

أ2- ضبط المحافظة على حقوق الافراد والجماعات

أ3- الوقوف عند البنود التي حددها الشرع في حقوق الانسان

أ4- الاهتمام بالطفل بصورة خاصة لانه النواة الأولى في المجتمع لخلق مجتمع نظيف خال من الأمراض النفسية والجسدية

أ5-

أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 - مهارات معرفية

ب2 - مهارات فكرية

ب3 - مهارات توعوية

ب4- مهارات ابداعية

طرائق التعليم والتعلم

1-اسلوب المناقشة

2-طريقة المحاضرة

٣- طريقة ضرب الأمثلة التوضيحية

طرائق التقييم

١-التقارير

٢-الاختبارات الشهرية

٣-بحوث التخرج

ج- مهارات التفكير

ج1-المناقشة

ج2-اسلوب الحوار بين الطالب والاستاذ

ج3-التقارير الشهرية

طرائق التعليم والتعلم

١-طريقة المحاضرة

٢- طريقة الشرح وضرب الأمثلة

٣-الدرجات

٤-الاختبارات

طرائق التقييم

١-اختبارات نظرية

٢-الامتحانات النهائية

٣ -بحوث التخرج

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها
- د2- تمكين الطالب من الوصول إلى حرية التفكير الصحيح
- د3- التأكيد على أهمية حقوق الإنسان وضبط وإتقان مفرداتها

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2-3-4	8	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	اصل حقوق الانسان	النظري	الاختبارات— اليومية والشهرية
5-6-7-8	8	ان يبدأ الطالب بفهم حقوق الإنسان في الحضارات القديمة وحضارات العراق القديمة	حقوق الإنسان في حضارات مصر واليونان وحضارات العراق	النظري	الاختبارات— اليومية والشهرية
9-10-11-12	8	وان يبدأ بمعرفة حقوق الإنسان في الديانات السماوية	حقوق الإنسان في الديانتين المسيحية واليهودية	النظري	الامتحانات الاسبوعية
13-14-15-16	8	ان يبدأ بمعرفة ضمانات حقوق الإنسان في الاسلام	إقرار مبدأ ثنائية المسؤولية في المجتمع الاسلامي	النظري	الامتحانات
17-18-19-20	8	معرفة ضمانات حقوق الإنسان على الصعيد الدولي	ميثاق الأمم المتحدة ومجلس حقوق الانسان	النظري	الاختبارات
21-22-23-24	8	معرفة حقوق الطفل	نشأة وتطور قواعد حقوق الطفل	النظري	الاختبارات
من الاسبوع 32-25	16	التعريف بحقوق الطفل في الاسلام	حقوق الطفل في الديانات السماوية ومنها الإسلام وفي الاتفاقية الدولية لعام ١٩٨٩م	النظري	الاختبارات

12. البنية التحتية	
المفردات المقررة من الجامعة ضمن القطاعية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
البحوث والمصادر عبر الإنترنت	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

التطبيقات المدرسية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--------------------	---

13. القبول	
حسب القبول المركزي والخطة المقررة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من العدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الامام الاعظم رحمه الله الجامعة	25. المؤسسة التعليمية
اصول الدين / بنات	26. القسم العلمي / المركز
حقائق عن التصوف م1	27. اسم / رمز المقرر
مدمج	28. أشكال الحضور المتاحة
2022/2021	29. الفصل / السنة
27 ساعة	30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/10/1	31. تاريخ إعداد هذا الوصف
	32. أهداف المقرر

33. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- ان تعرف الطالبة مبادئ التصوف
- أ2- ان تعرف الطالبة مفهوم التصوف
- أ3- ان تستنتج الطالبة الشبهات والانحرافات التي اثرت حول اهل التصوف
- أ4- ان تبين الثمرات التي يجنيها الدارسون لعلم التصوف
- أ5- ان تعرف تصحيح الافكار المنحرفة التي دسها المستشرقون من اباطيل وافتراعات
- أ6- ان تتعلم في اثبات الحقيقة من خلال البرهان بنصوص القرآن الكريم والسنة النبوية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - ان تصغي الطالبة الى شرح الاستاذ
- ب2 - ان تشارك الطالبة في حلقة نقاشية خاصه بالمقرر الدراسي من خلال الاسئلة والاجوبة
- ب3 - ان يتعاون الطلبة فيما بينهم في تبادل الافكار والمعلومات الخاصة بالمقرر الدراسي
- ب4- ان تفرق الطالبة بين اهل الحق والضلال من خلال فهم مسيرة اهل التصوف الحقيقية

طرائق التعليم والتعلم

السيورة
جهاز العرض
الطريقة السمعية
جهاز حاسوب

طرائق التقييم

محاضرة
مناقشة
سؤال وجواب
الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان تصغي الطالبة الى شرح الاستاذ
- ج2- ان تبادر الطالبة بمناقشة الاستاذ
- ج3- ان تشارط الطالبة في نشاطات متعددة للقسم
- ج4- ان تبدي الطالبة اهتماماً بالمقرر الدراسي

طرائق التعليم والتعلم

السيورة
جهاز العرض
الطريقة السمعية
جهاز حاسوب

طرائق التقييم

محاضرة
مناقشة
سؤال وجواب
الاختبارات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- ان تطور الطالبة من خلفيتها العلمية لمقرر علم التصوف
د2- ان تتوسع في قراءة مصادر ثانوية للمقرر
د3- ان تنمي مهاراتها وافكارها لغرض استثمارها في المستقبل
د4- ان تعزز من دورها في خدمة المجتمع

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	2 ساعة	ان يفهم تعريف واشتقاق التصوف	تعريف واشتقاق التصوف	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع 2	2 ساعة	ان يبين نشأة واهمية علم التصوف	نشأة واهمية علم التصوف	المحاضرة ، السيورة	سؤال وجواب
الاسبوع 3	2 ساعة	ان يبين مفهوم الصحبة والوارث المحمدي	الصحبة والوارث المحمدي	المحاضرة ، جهاز عرض	سؤال وجواب
الاسبوع 4	2 ساعة	ان يعرف اخذ العهد والعلم	اخذ العهد والعلم	المحاضرة	الاختبارات
الاسبوع 5	2 ساعة	ان يكتشف حقيقة مجاهدة النفس	مجاهده النفس	محاضرة	مناقشة
الاسبوع 6	2 ساعة	الاختبار الشهري			
الاسبوع 7	2 ساعة	ان يعرف مفهوم التوبة	التوبة	محاضرة	مناقشة
الاسبوع 8	2 ساعة	ان يبين المحاسبة والخوف	المحاسبة والخوف	محاضرة	سؤال وجواب
الاسبوع 9	2 ساعة	ان يعرف اثر الصدق والاخلاص	الصدق والاخلاص	محاضرة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع 10	2 ساعة	ان يبين مفهوم الصبر ومقاماته	الصبر	السيورة ، محاضرة	مناقشة
الاسبوع 11	2 ساعة	ان يبين مفهوم الزهد	الزهد	محاضرة	سؤال وجواب
الاسبوع 12	2 ساعة	ان يعرف مفهوم الشكر	الشكر	محاضرة	مناقشة
الاسبوع 13	2 ساعة	ان يميز الخلط بين افكار اهل التصوف	نبذة عن تصحيح الافكار عن التصوف	محاضرة ، جهاز عرض	مناقشة
الاسبوع 14	2 ساعة	اختبار الشهر الثاني			

35. البنية التحتية

9- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب حقائق عن التصوف للمؤلف عبد القادر عيسى
---------------------------	---

كتاب حقائق عن التصوف	10- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب احياء علوم الدين	ذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
المكتبة الوقفية ، المكتبة الشاملة	ر) المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت ،.....

36. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- العمل على استخدام جهاز الحاسوب وشاشة العرض في شرح المقرر الدراسي للطالبات والعمل على استخدام برامج مايكروسوفت اوفيس مثل البور بوينت في عرض بعض مفردات المقرر الدراسي
- 2- تفعيل دور الطالب المشاركة والمناقشة وتنمية مهارات الطالبات

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

37. المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم (رحمه الله) الجامعة
38. القسم الجامعي / المركز	قسم اصول الدين- بنات
39. اسم / رمز المقرر	الحاسوب المرحلة الاولى
40. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
41. الفصل / السنة	سنوي
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	27

43. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 10 / 1
44. أهداف المقرر	
<p>التأكد على أهمية معرفة الطالب بكيفية استخدام الحاسوب تعريف الطالب بمكونات جهاز الحاسوب ووحدات الادخال والايخارج تقوية مهارات الطالب بإستخدام الحاسوب من تشغيل للحاسبة وتغيير اعدادات الحاسبة وكيفية حماية الحاسوب من الفيروسات</p>	

45. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- تعريف الطالب بمكونات الحاسوب ووحدات الادخال والايخارج 2- تعريف الطالب بكيفية تشغيل الحاسوب وتغيير الاعدادات وحماية الجهاز من الفيروسات 3- تمكين الطالب من استخدام الحاسوب بصورة صحيحة ودقيقة</p>	
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - التعريف بنظام التشغيل windows7 ب2 - التعامل مع الملفات والمجلدات ب3 - التعريف لبعض خصائص الحاسوب ب4- كيفية حماية الحاسوب من الفيروسات</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>1- طرق الالقاء والمحاضرة 2- التطبيق العملي في مختبر الحاسوب 3- المناقشة</p>	
طرائق التقييم	
<p>الاختبار العملي الاختبارات الشفوية والتحريرية</p>	
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- اكتساب الخبرة في التعامل بالحاسوب والتمكن منه</p>	
طرائق التقييم	
الاختبارات العملية والامتحانات التحريرية	

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارة التحليل

د2-مهارة التفكير

د3- مهارة التمييز والتقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	تعريف الحاسوب-محاسن ومساوئ استخدام الحاسوب	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 2	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	مكونات الحاسوب	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 3	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	كيف تشتري حاسوبا	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 4	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	وحدات قياس البيانات	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 5	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	مكونات الحاسوب غير المادية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 6	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	مراجعة الفصل	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 7	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	حل اسئلة الفصل الاول	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 8	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	امتحان بالفصل الاول		
الاسبوع 9	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	الفصل الثاني بيئة نظام التشغيل ويندوز 10	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 10	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	واجهه النظام	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 11	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	سطح المكتب	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 12	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	تغيير خلفية سطح المكتب	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 13	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	تكملة الدرس السابق مع التطبيق العملي للطالبات	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 14	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	الايقونات - المساعد الشخصي كورتانا	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 15	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	زر عرض المهام	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 16	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	قائمة ابدأ	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 17	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	شريط البحث	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري

الاختبار العملي والتحريري	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	اعدادات نظام التشغيل	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	1	الاسبوع 18
الاختبار العملي والتحريري	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	النوافذ	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	1	الاسبوع 19
الاختبار العملي والتحريري	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	انهاء عمل الحاسوب	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	1	الاسبوع 20
الاختبار العملي والتحريري	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الملفات والمجلدات	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	1	الاسبوع 21
الاختبار العملي والتحريري	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	تكملة درس الملفات والمجلدات	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	1	الاسبوع 22
الاختبار العملي والتحريري	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	اختبار الفصل	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	1	الاسبوع 23
الاختبار العملي والتحريري	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الفصل الثالث الفيروسات - انواعها	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	1	الاسبوع 24
الاختبار العملي والتحريري	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاضرار الناتجة من الفيروسات	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	1	الاسبوع 25
الاختبار العملي والتحريري	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	انواع برامج مكافحة الفيروسات	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	1	الاسبوع 26
		اختبار الفصل	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	1	الاسبوع 27

47. البنية التحتية

اساسيات الحاسوب والتطبيقات المكتبية لأوفيس 2019	الكتب المقررة المطلوبة
كتب اساسيات الحاسوب	المراجع الرئيسية (المصادر)
مواقع الانترنت التي تشرح اساسيات الحاسوب	الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية والتقارير

48. خطة تطوير المقرر الدراسي

4- مراجعة دورية لمفردات المنهج
5- عرض مفردات المنهج ومناقشتها مع الطلبة.
6- اجراء تقييم شامل لمستوى اداء الطلبة في المفردات المقررة .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الاعظم / الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم أصول الدين / بنات
3. اسم / رمز ال	مقرر السيرة النبوية م ١
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ١٠ / ١
8. أهداف المقرر	
١- تهدف المادة المقررة إلى اعداد جيل صالح يحمل في طياته المعرفة و حرية التفكير الصحيح.	
التعريف بشخصية الرسول صلى الله عليه وسلم	
٣- التعريف بما أهمية الإسلام في جميع الازمنة الماضية والحاضرة	
٤- اثراء الطلبة بالعلم الصحيح للوصول إلى حرية الفكر .	
٥- افهام الطلبة بالغاية من دراسة مادة السيرة النبوية .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1أ- تعريف الطلبة بالنبي صلى الله عليه وسلم في الشرائع والاديان السماوية .
2أ- المحافظة على حقوق المسلم وحقوق المسلمين بينهم
3أ- الوقوف عند البنود التي حددها الشرع في الغزوات الاسلامية
4أ- الاهتمام بالسلم لانه النواة الأولى في المجتمع لخلق مجتمع نظيف خال من الأمراض النفسية والجسدية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1- مهارات معرفية
ب2- مهارات فكرية
ب3- مهارات توعوية
ب4- مهارات إبداعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- معرفة الموضوع بصورة مبسطة ج2- تحسين سلوك الفرد ج3- ربط الماضي بالحاضر وتحسين الحاضر ج4- سبل الوصول إلى طريق صحيح
طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة المحاضرة ٢- طريقة الشرح وضرب الأمثلة ٣- الدرجات ٤- الاختبارات
طرائق التقييم
١- التقارير ٢- الاختبارات الشهرية ٣- بحوث التخرج
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها د2- تمكين الطالب من الوصول إلى حرية التفكير الصحيح د3- التأكيد على أهمية السيرة النبوية.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	ديانات العرب	نظري	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	٢	ان يبدأ الطالب بمعرفة النبي صلى الله عليه وسلم ونسبه	صور من المجتمع الجاهلي	نظري	اختبارات يومية وشهرية
الثالث	٢	يبدأ بمعرفة حياته الأولى ودعوته للإسلام	نسب النبي صلى الله عليه وسلم وأسرته	نظري	اختبارات يومية وشهرية
الرابع	٢	معرفة ضمانات حقوق المسلم في الإسلام	في ظلال النبوة والرسالة	نظري	اختبارات يومية وشهرية
الخامس	٢	معرفة ضمانات حقوق المسلم عند المسلمين	جبريل ينزل بالوحي وفترة نزوله	نظري	اختبارات يومية وشهرية
السادس	٢	ضمانات المسلمين عند غير المسلمين	أقسام الوحي	نظري	اختبارات يومية وشهرية
السابع	٢	معرفة ضمانات حقوق المسلم بصورة عامة	مراحل الدعوة وادوارها	نظري	اختبارات يومية وشهرية
الثامن	٢	العناء والشدة التي تلقاها النبي والمسلمين من مشركي مكة	أساليب شتى لمجابهة الدعوة	نظري	اختبارات يومية وشهرية
التاسع	٢	الاضطهاد الذي لاقاه المسلمون من مشركي مكة	اسلام حمزة	نظري	اختبارات يومية وشهرية

			العرب والقبائل الأخرى		
اختبارات يومية وشهرية	نظري	اسلام عمر	اضطهادات المسلمين من المنافقين واليهود	٢	العاشر
اختبارات يومية وشهرية	نظري	خديجة وابو طالب وعام الحزن	نشأة وتطور قواعد حقوق الطفل	٢	الحادي عشر
اختبارات يومية وشهرية	نظري	عوامل الصبر والثبات	تحديد مدلول الوحي	٢	الثاني عشر
اختبارات يومية وشهرية	نظري	الرسول صلى الله عليه وسلم في الطائف	التطور التاريخي لغزوات المسلمين	٢	الثالث عشر
اختبارات يومية وشهرية	نظري	الاسراء والمعراج	معرفة حقوق المسلم في الاسلام	٢	الرابع عشر
اختبارات يومية وشهرية	نظري	بناء مجتمع جديد في المدينة	بنود الاتفاقية مع المشركين	٢	الخامس عشر
اختبارات يومية وشهرية	نظري	ميثاق التحالف الإسلامي	المبادئ الأساسية لبندو المعاهدة مع اليهود	٢	السادس عشر
اختبارات يومية وشهرية	نظري	معاهدة اليهود	نضرة على غزوات النبي صلى الله عليه وسلم	٢	السابع عشر
اختبارات يومية وشهرية	نظري	غزوة بدو الكبرى واسبابها ونتائجها	اسباب غزوة بدر	٢	الثامن عشر
اختبارات يومية وشهرية	نظري	قضية الاسارى	الفواجع التي مر بها النبي والمسلمون في غزواتهم	٢	التاسع عشر
اختبارات يومية وشهرية	نظري	غزوة احد واستعداد قريش	نقض المنافقين للعهود والمواثيق	٢	العشرون
اختبارات يومية وشهرية	نظري	غلطة الرماة وإشاعة مقتل النبي صلى الله عليه وسلم	نقض اليهود للعهود والمواثيق	٢	الحادي والعشرون
اختبارات يومية وشهرية	نظري	بعث الرجيع	اسباب نزول بعض الآيات القرآنية	٢	الثاني والعشرون
اختبارات يومية وشهرية	نظري	مأساة بئر معونة	الهجرة واسبابها	٢	الثالث والعشرون
اختبارات يومية وشهرية	نظري	غزوة بني النضير	نزول القران ومدة الدعوة	٢	الرابع والعشرون
اختبارات يومية وشهرية	نظري	غزوة الاحزاب	اسباب غزوة الاحزاب	٢	الخامس والعشرون
اختبارات يومية وشهرية	نظري	غزوة بني قريظة	مواثيق وعهود مع اليهود	٢	السادس والعشرون
اختبارات يومية وشهرية	نظري	حديث الافك	حديث الافك	٢	السابع والعشرون
اختبارات يومية وشهرية	نظري	وقعت الحديبية وبنوده	قسمة الغنائم	٢	الثامن والعشرون
اختبارات يومية وشهرية	نظري	النبي صلى الله عليه وسلم يدخل مكة ويحطم الاصنام	آثار غزوات النبي صلى الله عليه وسلم	٢	التاسع والعشرون
اختبارات سنوية	نظري	خطبة النبي صلى الله عليه وسلم الأخيرة واحتضاره	حجة النبي صلى الله عليه وسلم	٢	الثلاثون

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الرحيق المختوم

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المصدر
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)	السيرة النبوية. لابن هشام
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

49. المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم (رحمه الله) الجامعة
50. القسم الجامعي / المركز	قسم اصول الدين- بنات
51. اسم / رمز المقرر	العقيدة المرحلة الاولى
52. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
53. الفصل / السنة	سنوي
54. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	64
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/2
56. أهداف المقرر	
تعليم الطالب اقسام العقيدة وشرح مفصل لكل قسم	

57. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- الوقوف على تعريف العقيدة الاسلامية
- 2- التعرف على اقسام العقيدة
- 3- السمعيات هو الجزء الثالث في العقيدة ويبدأ من اليوم الآخر حتى نهاية الكتاب بالنسبة للمرحلة الاولى

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- أن يعين المتخرج على معرفة العقيدة الاسلامية
- 2- التعرف أيضاً على المذاهب الاسلامية والاختلافات فيما بين الفرق

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اسلوب المناقشة
- 2- الوصف
- 3- الالقاء

طرائق التقييم

الاختبارات شفوية وتحريية

الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- غرس حب امور العقيدة حسب الضوابط الشرعية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها
- 2- ان يتمكن من الاستفادة من المعرفة
- 3- ان يكتسب مهارة التدريس
- 4- ان يكتسب التحليل والتفكير والتقويم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-3-2-1	8	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	دليل اليوم الاخر والحاجة الى الإيمان به وغاية الإيمان باليوم الآخر، البحوث المؤيدة لليوم الآخر، البحث النفسي والسلوكي، اليوم الاخر عند غير المسلمين	النظري	الاختبارات اليومية والشهرية
8-7-6-5	8	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	اليوم الاخر عند الهندوس واليهود والاسلام، الحياة الاخرى، انقطاع العمل بالموت و التوبة وتعرف الموت والنهي عن تمني الموت	النظري	الاختبارات اليومية والشهرية
-11-10-9 12	8	ان يتعلم المفردات للتخصص	القبر اول منازل الآخرة، البرزخ تعريفه لغة واصطلاحا، سؤال القبر، البعث	النظري	الامتحانات الاسبوعية
-15-14-13 16	8	ان يبدا بتفهم تخصص امور العقيدة الاسلامية	تعريف يوم الساعة، الصور وتعريفه، العرض والحساب وعلم الساعة عند الله.	النظري	الامتحانات
-19-18-17 20	8	ان يتفهم تخصص امور العقيدة الاسلامية	عدد النفخات وحكم الإيمان به، الحساب والحكمة منه، الحوض، السراط تعريفه وادلته	النظري	الاختبارات اليومية والشهرية
-23-22-21 24	8	ان يتفهم تخصص امور العقيدة الاسلامية	الجنة والنار، الموزون، كيفية الوزن ولمن يكون، والحكمة من المرور على السراط وحكم الإيمان به	النظري	الاختبارات
من الاسبوع 32-25	16	ان يتفهم تخصص امور العقيدة الاسلامية	معنى الكفر وأنواعه والشهادة على كفر شخص معين اضافة الى جزاء المرتد	النظري	الاختبارات

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

أ.م.د. ممدوح حسني علي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الإمام الأعظم الجامعة

59. المؤسسة التعليمية

أصول الدين / بنات	60. القسم العلمي / المركز
التفسير م 2	61. اسم / رمز المقرر
طالبات المرحلة الثانية	62. أشكال الحضور المتاحة
2021/2020	63. الفصل / السنة
2 اسبوعيا	64. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020 / 9 / 1	65. تاريخ إعداد هذا الوصف
66. أهداف المقرر	
الفهم الصحيح لآيات القرآن الكريم	
التركيز على فقه آيات الأحكام	
بيان الخلاف بين العلماء في وجوه التأويل	

67. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة مفردات القرآن</p> <p>2- معرفة سبب النزول</p> <p>3- معرفة بيان الآيات من إعراب وبلاغة</p> <p>4- معرفة القراءات وتوجيهها</p> <p>5- معرفة وجوه التأويل</p> <p>6- معرفة الأحكام المستنبطة</p>	
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - تعريف الطالب بآيات الأحكام</p> <p>ب2 - تعريف الطالب طرق الاستنباط</p> <p>ب3 - معرفة الطالب الجمع بين المأثور والرأي</p> <p>ب4- التعرف على وجوه التأويل</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>التلقين</p> <p>المحاضرة</p> <p>اللقاء</p>	

طرائق التقييم
1/ الاختبار الشفوي 2/ الاختبار التحريري
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- استيعاب الطالب لفهم الآيات ج2- خدمة القرآن وبيان أحكامه ج3- أعداد جيل يهتم بأحكام القرآن ج4-
طرائق التعليم والتعلم
1/ المحاضرة 2/ اختبار تحريري
طرائق التقييم
1/ المناقشة 2 / الاختبارات التحريرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التواصل اللفظي د2-مهارات عرض الاسئلة الشفوية د3- العمل الجماعي د4-

68. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	بكلوريوس أصول الدين	نصف الحزب الأول	محاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2		الربع الثالث للحزب الأول	محاضرة ونقاش	
الثالث	2		الربع الرابع للحزب الأول	اختبار تحريري	
الرابع	2		الربع الأول للحزب الثاني	محاضرة	
الخامس	2		الربع الثاني للحزب الثاني	اختبار شفوي	
السادس	2		الربع الثالث للحزب الثاني	محاضرة	
السابع	2		الربع الرابع للحزب الثاني	اختبار تحريري	

69. البنية التحتية	
11- الكتب المقررة المطلوبة	زاد المسير لابن الجوزي ج2
12- المراجع الرئيسية (المصادر)	أنوار التنزيل للبيضاوي وأحكام القرآن للجصاص وتفسير القرآن العظيم لابن كثير
ز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	مدارك التنزيل للنسفي تفسير الجلالين
س) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....	المكتبة الوقفية

70. خطة تطوير المقرر الدراسي
ادخال بعض التطبيقات العملية ضمن مباحث المقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

71. المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم (رحمه الله) الجامعة
-----------------------	--

72. القسم الجامعي / المركز	قسم اصول الدين- بنات
73. اسم / رمز المقرر	العقيدة م2
74. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
75. الفصل / السنة	سنوي
76. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
77. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/2
78. أهداف المقرر	
تعليم الطالب بفهم اقسام العقيدة بايراد الحجج والأدلة اليقينية مع دفع الشبه	

79. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>أ1- الوقوف على تعريف العقيدة الاسلامية</p> <p>أ2- التعرف على اقسام العقيدة</p> <p>أ3- الالهيات بالنسبة للمرحلة الثانية</p>	
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب1 - أن يعين المتخرج على معرفة العقيدة الاسلامية</p> <p>ب2 - التعرف أيضاً على المذاهب الاسلامية والاختلافات فيما بين الفرق</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>1- اسلوب المناقشة</p> <p>2- الوصف</p> <p>3- الالقاء</p>	
طرائق التقييم	
الاختبارات شفوية وتحريرية	

الاهداف الوجدانية والقيمية
2- غرس حب امور العقيدة حسب الضوابط الشرعية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها
د2- ان يتمكن من الاستفادة من المعرفة
د3- ان يكتسب مهارة التدريس
د4- ان يكتسب التحليل والتفكير والتقييم

80. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-3-2-1	8	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	العقيدة الإسلامية تعريفها، وجود الله، وادلة وجوده، الحدوث، والوجود، التسلسل وبطلانه، والدور وبطلانه	النظري	الاختبارات اليومية والشهرية
8-7-6-5	8	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	الاسماء الحسنى اقسامها، التوقف بأسماء الله تعالى، معنى الالحاد	النظري	الاختبارات اليومية والشهرية
-11-10-9 12	8	ان يتعلم المفردات للتخصص	الصفات الإلهية، (صفات النفسية والسلبية)	النظري	الامتحانات الاسبوعية
-15-14-13 16	8	ان يبدا بتفهم تخصص امور العقيدة الإسلامية	القيام بالنفس مع الادلة الوجدانية أدلة نفي الكموم	النظري	الامتحانات
-19-18-17 20	8	ان يتفهم تخصص امور العقيدة الإسلامية	صفات المعاني وتعلقاتها	النظري	الاختبارات اليومية والشهرية
-23-22-21 24	8	ان يتفهم تخصص امور العقيدة الإسلامية	الكلام الدليل العقلي والنقلي	النظري	الاختبارات
من الاسبوع 32-25	16	ان يتفهم تخصص امور العقيدة الإسلامية	رؤية الله تعالى، القضاء والقدر، واختلاف المسلمين في ذلك	النظري	الاختبارات

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

81. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
82. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنات - بغداد
83. اسم / رمز المقرر	حفظ القرآن ج2
84. البرامج التي يدخل فيها	سماع تسجيلات قرآنية
85. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
86. الفصل / السنة	مقرر سنوي
87. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
88. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-2021
89. أهداف المقرر	
6- تهدف المادة تعريف الطالب بالقران الكريم وفهمه الفهم الصحيح	
7- حفظ الطالب للجزء الثاني من القرآن الكريم	
8- نطق الآيات القرآنية نطقاً صحيحاً مع ضبط احكام التلاوة	
9- تنمية حب القرآن الكريم للطالب والفهم الصحيح للايات الكريمة	

90. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1- تمكين الطالب من حفظ مادة الجزء الثاني من القرآن الكريم

2- أن يقرأ الآيات قراءة صحيحة وسليمة.

3- اعداده اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 – أن يتمكن الطالب من حفظ الجزء الثاني من القرآن الكريم

ب 2 – أن يتمكن الطالب من نطق الآيات نطقًا سليمًا ومنضبطًا

ب 3 - أن يتمكن الطالب من التدريس، وتعليم القرآن الكريم تعليمًا صحيحًا.

ب 4 – إكسابه المهارات اللازمة في الحفظ والتدريس.

ج- الأهداف الوجدانية:

ج 1 – تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه

ج 2 – التعرف على قيمة القرآن الكريم وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان

طرائق التعليم والتعلم

5- طريقة المحاضرة (الإلقاء)

6- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

9- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية

10- المناقشة الصفية

11- الواجبات الصفية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	1	ترحيب + التعريف بالمقرر	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	1	تلاوة واستماع حفظ سورة البقرة ، الآيات (142-145).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	1	تلاوة واستماع حفظ سورة البقرة الآيات (146-153).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	1	تلاوة واستماع حفظ سورة البقرة ، الآيات (154-115).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	1	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	1	تلاوة واستماع حفظ سورة البقرة الآيات (116-121).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	1	تلاوة واستماع حفظ سورة البقرة ، الآيات (122-132).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	1	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	1	تلاوة واستماع حفظ سورة البقرة الآيات (133-140).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	1	تلاوة واستماع حفظ سورة البقرة ، الآيات (141-148).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	1	تلاوة واستماع حفظ سورة البقرة ، الآيات (149-153).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	1	تلاوة واستماع حفظ سورة البقرة ، الآيات (154-163).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	1	تلاوة واستماع حفظ سورة البقرة ، الآيات (164-169).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	1	تلاوة واستماع حفظ سورة البقرة ، الآيات (170-176).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 3	1	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني 4	1	امتحانات الفصل الأول		
شباط 1		العطلة الربيعية		
شباط 2		العطلة الربيعية		

الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة البقرة ، الآيات (177-181).	1	شباط 3
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة البقرة ، الآيات (182-186).	1	شباط 4
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة البقرة الآيات (187-190).	1	آذار 1
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة البقرة الآيات (191-206).	1	آذار 2
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة البقرة ، الآيات (207-216).	1	آذار 3
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مراجعة واختبار	1	آذار 4
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة البقرة، الآيات (217-227).	1	نيسان 1
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة البقرة ، الآيات (228-234).	1	نيسان 2
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة البقرة الآيات (235-244).	1	نيسان 3
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة البقرة، الآيات (245-252).	1	نيسان 4
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مراجعة واختبار	1	آيار 1
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مراجعة واختبار	1	آيار 2
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مراجعة واختبار	1	آيار 3
الامتحانات النهائية				آيار 4

91. البنية التحتية

الجزء الرابع من القرآن الكريم	1- الكتب المقررة
القران الكريم	2- المراجع الأساسية

3- الكتب والمصادر التي يوصى بها
كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط
الانترنت وغيرها

وصف المقرر (علوم الحديث)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

92. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
93. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنات- بغداد
94. اسم / رمز المقرر	علوم الحديث
95. البرامج التي يدخل فيها	بي دي اف- باوربوينت
96. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
97. الفصل / السنة	
98. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	24 ساعة
99. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-2021
100. أهداف المقرر	
10- تحدف المادة تعريف الطالب أهمية السنة النبوية وعلومها+حفظ 25 حديث	
11- تعريف الطالب معنى الحديث النبوي، واقسامه من صحيح وحسن وضعيف	
12- معرفة قواعد وقوانين علوم الحديث وفق الفاظ ومصطلحات ابن حجر العسقلاني	
13- المقارنة بين صحيح البخاري وصحيح مسلم، وايضاح مميزات صحيح البخاري على صحيح مسلم	
14- تنمية حب السنة النبوية والدفاع عنها	

101. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تمكين الطالب من فهم مادة علوم الحديث
- 2- تكوين خارطة معرفية أساسية في مادة علوم الحديث للطالب
- 3- اعداده اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – أن يتمكن الطالب من عرض علوم الحديث
 - ب 2 – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية
 - ب 3 - أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، حول السنة النبوية.
 - ب 4 – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.
 - ب 5- معرفة الجهود التي قام بها أهل الحديث بشكل خاص في حفظ السنة النبوية.
- ج- الأهداف الوجدانية:

- ج 1 – تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه
- ج 2 – التعرف على قيمة السنة النبوية وجمالياتها، وأنها من مصادر التشريع الأساسية
- ج – إكساب الطالب قيمته بدينه وحبه لنبيه، ودفاعه عنها ونشره.

طرائق التعليم والتعلم

- 7- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- 8- طريقة الاستقراء
- 9- طريقة الحوار والمناقشة
- 4- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني

طرائق التقييم

- 12- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- 13- المناقشة الصفية
- 14- الواجبات الصفية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	1	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	1	الخبر من حيث تعدد طرقه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	1	الغريب	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	1	الصحيح لذاته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	1	المفاضلة بين الصحيحين	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	1	مراجعة واختبار		
تشرين الثاني 3	1	زيادة الثقة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	1	المتابعة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	1	مراجعة واختبار		
كانون الأول 2	1	المدلس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	1	اسباب الطعن في الراوي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	1	مخالفة الثقات	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	1	اختصار الحديث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	1	مراجعة واختبار		
كانون الثاني 3	1	الجهالة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 4	1	سوء الحفظ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

الامتحانات				
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	المرفوع	1	شباط 1
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الموقوف	1	شباط 2
		مراجعة واختبار	1	شباط 3
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	المُسند	1	شباط 4
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	علو الاسناد	1	آذار 1
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	السابق واللاحق	1	آذار 2
		مراجعة واختبار	1	آذار 3
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	صيغ الاداء	1	آذار 4
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	المتفق والمفترق	1	نيسان 1
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	المتشابه	1	نيسان 2
			1	نيسان 3
			1	نيسان 4
الأداء الصفي - الامتحانات		مراجعة واختبار	1	آيار 1
الامتحانات النهائية		مراجعة واختبار	1	آيار 2

102. البنية التحتية	
نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر ، المؤلف : أحمد بن علي ابن حجر العسقلاني	1- الكتب المقررة
تيسير مصطلح الحديث للطحان، علوم الحديث لابن الصلاح, تدريب الراوي للسيوطي	2- المراجع الأساسية

3- الكتب والمصادر التي يوصى بها
كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط
الانترنت وغيرها

موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

نموذج وصف المقرر/ اسم المقرر (شرح ابن عقيل) م 2

د. إشراق فائق مهدي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

103. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
104. القسم الجامعي / المركز	أصول الدين/بنات - بغداد
105. اسم / رمز المقرر	شرح ابن عقيل / م 2
106. أشكال الحضور المتاحة	حضور
107. الفصل / السنة	سنوي
108. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
109. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/2021
110. أهداف المقرر	
	إعداد جيل يفهم قواعد النحو العربي بما يعن على فهم القرآن الكريم وتنمية المواهب اللغوية والأسلوبية

111.مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. معرفة النواسخ وتأثيرها على المبتدأ والخبر.
2. معرفة الفاعل ونائبه.
3. معرفة الاشتغال وأحواله .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- فهم المرفوعات والنواسخ.
- 2- فهم تأثير العوامل.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-اسلوب المناقشة
- 2-الامتحانات اليومية والشهرية

طرائق التقييم

التقارير-الاختبارات-بحوث التخرج

ج- مهارات التفكير

- ج1-المناقشة
- ج2-اسلوب الحوار بين الطالب والاستاذ
- ج3-التقارير الشهرية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة الحوار طريقة المناقشة والعصف الذهني

طرائق التقييم

الدرجات والاختبارات

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها
- د2-ان يتمكن من الاستفادة من المعرفة
- د3-ان يكتسب مهارة التدريس
- د4- الامتحانات النهائية -بحوث التخرج

112. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الاختبارات اليومية والشهرية	النظري	كان وأخواتها	كان وأخواتها	8	4-3-2-1
الاختبارات اليومية والشهرية	النظري	إن وأخواتها	إن وأخواتها	8	8-7-6-5
الامتحانات الاسبوعية	النظري	أفعال المقاربة	أفعال المقاربة	8	-11-10-9 12
الامتحانات	النظري	ظن وأخواتها ، أعلم وأرى	ظن وأخواتها ، أعلم وأرى	8	-14-13 16-15
		لا التي لنفي الجنس	لا التي لنفي الجنس	8	-18-17 20-19
الاختبارات	النظري	الاشتغال	الاشتغال	8	-22-21 24-23
الاختبارات	النظري	الفاعل	الفاعل	12	من الاسبوع 32-25

113. البنية التحتية

شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة
كتاب معاني النحو للدكتور فاضل السامرائي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة الشاملة / كتاب معاني النحو للدكتور فاضل السامرائي	الكتب والمراجع التي يوصي بها المجالات العلمية والتقارير

114. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1 عمل جداريات لتوضيح بعض مواضيع المنهج
- 2 عمل زيارات لمكتبة القسم للاطلاع على كتب النحو

وصف المقرر (الفقه والمواريث م2)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

115. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
116. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنات
117. اسم / رمز المقرر	الفقه والمواريث
118. البرامج التي يدخل فيها	
119. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
120. الفصل / السنة	مقرر سنوي
121. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
122. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-10-1
123. أهداف المقرر	
-15	تهدف المادة الى تعريف الطالب باهمية الفقه الاسلامي
-16	تهدف المادة الى تثقيف الطالب بفقه الاسرة المتعلق بالزواج والطلاق والميراث
-17	تهدف المادة الى تسليط الضوء على اهم المعوقات التي تعيق حياة الاسرة المسلمة
-18	
-19	

124. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- 1- تمكين الطالب من فهم مادة فقه الاسره
- 2- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل جزئيه من جزئيات الفقه المتعلقة بالزواج والطلاق والميراث.

- ب-المهارات الخاصة بالموضوع
- ب 1 – أن يتمكن الطالب من معرفة الاحكام الشرعية المتعلقة بالموضوع
- ب 2 – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية في مادة الفقه الإسلامي
- ب 3 - أن يتمكن الطالب من تدريس مادة الفقه

طرائق التعليم والتعلم

- 10- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- 11- طريقة الاستقراء
- 12- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- 15- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- 16- المناقشة الصفية
- 17- الواجبات الصفية
- 18- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	3	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	3	التعريف بعقد الزواج واحكامه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	3	مقدمات الخطبة	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	3	اسباب الميراث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	3	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	3	اركان العقد وشروطه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	3	الوارثون من الرجال والنساء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	3	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	3	الولاية والوكالة في العقد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	3	المحرمات وزواج الكتابيات	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	3	الحجب وانواعه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	3	المهر واحكامه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	3	النفقة واحكامها	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	3	مسائل متعلقه بالميراث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 3	3	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني 4	3	امتحانات الفصل الأول		
شباط 1	3	العطلة الربيعية		
شباط 2	3	العطلة الربيعية		

الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حقوق الزوج والزوجة	3	شباط 3
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	فرق الزواج	3	شباط 4
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الوصيه واحكامها	3	آذار 1
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الطلاق واحكامه	3	آذار 2
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	انواع الطلاق	3	آذار 3
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مراجعة واختبار	3	آذار 4
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الارث بالعصوبه	3	نيسان 1
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	التفريق بواسطة القضاء	3	نيسان 2
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	العدة واحكامها واحكام النسب	3	نيسان 3
الأداء الصفي - الامتحانات		مراجعة واختبار	3	نيسان 4
الأداء الصفي - الامتحانات		مراجعة واختبار	3	آيار 1
الأداء الصفي - الامتحانات		مراجعة واختبار	3	آيار 2
الأداء الصفي - الامتحانات		مراجعة واختبار	3	آيار 3
الامتحانات النهائية			3	آيار 4

125. البنية التحتية

الاحوال الشخصية في الفقه والقضاء والقانون الجزء الاول ، احمد الكبيسي ، شرح الرحبية ، المارديني	1- الكتب المقررة
	2- المراجع الأساسية

3- الكتب والمصادر التي يوصى بها
كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط
الانترنت وغيرها

126. القبول

المتطلبات السابقة حسب القبول المباشر والخطة المقررة

أقل عدد من الطلبة

أكبر من العدد المطلوب

أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

127. المؤسسة التعليمية كلية الامام الاعظم (رحمه الله) الجامعة

128. القسم الجامعي / المركز قسم اصول الدين- بنات

129. اسم / رمز المقرر اللغة الانكليزية مرحلة ثانية

130. أشكال الحضور المتاحة الالكتروني

131. الفصل / السنة سنوي

132. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 60

133. تاريخ إعداد هذا الوصف 2021 / 10 / 1

134. أهداف المقرر

التأكيد على أهمية معرفة الطالب بالمفردات الاسلامية باللغة الانكليزية
تعريف الطالب بأهمية اتقان اللغة الانكليزية
اعداد الطالب وتأهيله لمعرفة اركان الاسلام باللغة الانكليزية

135. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من حفظ بعض المفردات الاسلامية باللغة الانكليزية
- 2- تمكين الطالب من بعض القواعد اللغوية المهمة في اللغة الانكليزية
- 3- اعداد الطالب ليكون مؤهلا لإستخدام اللغة الانكليزية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- تعريف الطالب ببعض المفردات الاسلامية باللغة الانكليزية
- 2- تعريف الطالب ببعض الايات القصار باللغة الانكليزية
- 3- تعريف الطالب ببعض قواعد اللغة الانكليزية المهمة
- 4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طرق الالقاء والمحاضرة
- 2- طريقة الشرح والمناقشة
- 3- طريقة الاستقراء

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تحسين مستوى الطالب لفهم اللغة الانكليزية والتحدث بها
- التمكن من المفردات الاسلامية باللغة الانكليزية

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والامتحانات التحريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-مهارة التحليل
- 2-مهارة التفكير
- 3- مهارة التمييز والتقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	Unit 6(pilgrimage) قراءة وشرح المعاني والقواعد وحل اسئلة اليونت	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 2	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	تكملة unit 6	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 3	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	سورة النصر والحديث صفحة 66 باللغة الانكليزية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 4	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	Unit7(who is the prophet muhammed) قراءة وشرح المعاني والقواعد وحل اسئلة اليونت	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 5	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	تكملة unit 7	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 6	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	Unit8(the sunnah) قراءة وشرح المعاني والقواعد وحل اسئلة اليونت	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 7	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	تكملة unit 8	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 8	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	حفظ السورة والحديث باللغة الانكليزية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 9	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	Unit9(individual &Society) قراءة وشرح المعاني والقواعد وحل اسئلة اليونت	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 10	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	تكملة u9	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 11	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	Unit10(Abu Bakr Alsidiq) قراءة وشرح المعاني والقواعد وحل اسئلة اليونت	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 12	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	تكملة unit 10	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 13	2	اختبار الفصل الاول		المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 14	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	Headway pre-intermediate	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري

		u1(present –past - future)			
الاختبار العملي والتحريري	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	U2(present simple-present continous)	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	2	الاسبوع 15
الاختبار العملي والتحريري	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	U3(past simple-past continous)	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	2	الاسبوع 16
الاختبار العملي والتحريري	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	U4(quantity)	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	2	الاسبوع 17
الاختبار العملي والتحريري	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	U5(verb patterns-future intentions)	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	2	الاسبوع 18
الاختبار العملي والتحريري	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	U6(comparative and superlatives adjectives)	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	2	الاسبوع 19
الاختبار العملي والتحريري	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	U7(present perfect –pst simple)	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	2	الاسبوع 20
الاختبار العملي والتحريري	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	U8(have-should-must)	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	2	الاسبوع 21
الاختبار العملي والتحريري	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	U9(time and conditional clauses)	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	2	الاسبوع 22
الاختبار العملي والتحريري	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	U10(verb patterns +infinitives)	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	2	الاسبوع 23
الاختبار العملي والتحريري	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	U11(passives)	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	2	الاسبوع 24
الاختبار العملي والتحريري	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	U12(second conditional)	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	2	الاسبوع 25
الاختبار العملي والتحريري	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	U13(present perfect continous)	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	2	الاسبوع 26
الاختبار العملي والتحريري	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	U14(past perfect)	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	2	الاسبوع 27
الاختبار العملي والتحريري	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	مراجعة	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	2	الاسبوع 28
الاختبار العملي والتحريري	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	مراجعة	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	2	الاسبوع 29
			اختبار الفصل	2	الاسبوع 30

137. البنية التحتية

new headway pre- – What is islam book1 intermediate

▪ الكتب المقررة المطلوبة

مواقع الانترنت التي تفيد الطالب في المنهج	المراجع الرئيسية (المصادر)
مواقع الانترنت التي تفيد الطالب في المنهج	الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية والتقارير

138. خطة تطوير المقرر الدراسي
7- مراجعة دورية لمفردات المنهج 8- عرض مفردات المنهج ومناقشتها مع الطلبة. 9- اجراء تقييم شامل لمستوى اداء الطلبة في المفردات المقررة .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
139. المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم (رحمه الله) الجامعة
140. القسم الجامعي / المركز	قسم اصول الدين- بنات
141. اسم / رمز المقرر	الحاسوب المرحلة الثانية
142. أشكال الحضور المتاحة	الكثروني
143. الفصل / السنة	سنوي
144. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
145. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 10 / 1
146. أهداف المقرر	
التأكد على أهمية معرفة الطالب بكيفية استخدام برنامج word 2019 تعريف الطالب بأهمية استخدام الحاسوب في كل ميادين الحياة اعداد الطالب وتأهيله لإستخدام الحاسوب والعمل على برنامج word 2019 وبرنامج البوربوينت	

147. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من الطباعة و تحرير النص
- 2- تمكين الطالب من البحث على مواقع الويب واستخدام محركات البحث
- 3- تمكين الطالب من انشاء حساب بريد الكتروني
- 4- تمكين الطالب من التعامل مع برنامج الكلاس روم

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - التعريف بكل تبويبات برنامج word
- 2 - تمكين الطالب من مهارة الطباعة و تحرير النصوص
- 3 - تمكين الطالب من انشاء الجداول وطباعة المستندات
- 4- تمكين الطالب من اعداد شرائح بوربوينت
- 5- كيفية التصفح على الانترنت وانشاء حساب بريد الكتروني

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طرق الالقاء والمحاضرة
- 2- التطبيق العملي في مختبر الحاسوب
- 3- المناقشة

طرائق التقييم

الاختبار العملي
الاختبارات الشفوية والتحريرية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اكتساب الخبرة في التعامل مع برنامج word 2019 وتصفح الانترنت وانشاء بريد الكتروني

طرائق التقييم

الاختبارات العملية والامتحانات التحريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-مهارة التحليل
- 2-مهارة التفكير
- 3- مهارة التمييز والتقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	مدخل الى حزمة برامج اوفيس وتعريف معالج النصوص	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 2	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	تشغيل التطبيق	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 3	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	الاشرطة والادوات - فتح مستند وورد وطرق عرض المستند	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 4	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	شريط ملف	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 5	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	تكملة شريط ملف	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 6	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	الصفحة الرئيسية	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 7	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	اوامر الخط	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 8	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	اوامر الفقرة	1	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 9	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	البحث والاستبدال	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 10	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	تبويب ادراج	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 11	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	ادراج جدول	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 12	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	تكملة ادراج جدول	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 13	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	اشكال	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 14	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	تبويب تخطيط الصفحة	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 15	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	تبويب مراجعة	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 16	1	اختبار الفصل		المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاختبار العملي والتحريري
الاسبوع 17	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في	برنامج بوربوينت تعريف ومميزات	المحاضرة والمناقشة	الاختبار العملي

الاسبوع 18	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	استخدامات برنامج بوربوينت	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	والتحريي
الاسبوع 19	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	فتح التطبيق	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاجتبار العملي والتحريي
الاسبوع 20	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	ادراج عناصر الى الشريحة	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاجتبار العملي والتحريي
الاسبوع 21	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	تصميم الشرائح	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاجتبار العملي والتحريي
الاسبوع 22	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	معاينة الشرائح	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاجتبار العملي والتحريي
الاسبوع 23	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	التدقيق الاملائي	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاجتبار العملي والتحريي
الاسبوع 24	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	حفظ العرض التقديمي واغلاقه	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاجتبار العملي والتحريي
الاسبوع 25	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	اختصارات الكيبورد	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاجتبار العملي والتحريي
الاسبوع 26	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	اساسيات التعليم الالكتروني وانشاء حساب بريد الكتروني	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاجتبار العملي والتحريي
الاسبوع 27	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	ارسال الرسائل	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاجتبار العملي والتحريي
الاسبوع 28	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	التعامل مع كلاس روم	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاجتبار العملي والتحريي
الاسبوع 29	1	ان يفهم الطالب ما تعلمه في الدرس	تكملة التعامل مع كلاس روم	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الاجتبار العملي والتحريي
الاسبوع 30	1	اجتبار الفصل			

149. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الحاسوب والتطبيقات المكتبية لأوفيس 2019
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الاوفيس ومواقع الانترنت
الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية والتقارير	مواقع الانترنت التي تفيد الطالب في المنهج

150. خطة تطوير المقرر الدراسي

10-مراجعة دورية لمفردات المنهج

11- عرض مفردات المنهج ومناقشتها مع الطلبة.

12- اجراء تقييم شامل لمستوى اداء الطلبة في المفردات المقررة .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

م.م. رحيق رعد محمد المشايخي

151. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم "رحمه الله" الجامعة
152. القسم العلمي / المركز	أصول الدين/ بنات
153. اسم / رمز المقرر	القياس والتقييم التربوي والنفسي
154. أشكال الحضور المتاحة	
155. الفصل / السنة	2021-2022-
156. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
157. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-10-1
158. أهداف المقرر	
1- تعرف الطلبة على أنواع الأهداف ومستوياتها وكيفية صياغتها	
2- تعرف الطلبة على أساليب القياس وأدواته	
3- تمكين الطلبة من مهارات وتقنيات الاختبارات	
4- تمكين الطلبة من استخدام وسائل التقييم	
5- إكساب الطلبة القدرة على تشخيص مواطن الخلل في العملية التعليمية	
6- تعرف الطلبة على وسائل تقويم الخلل ومعالجته.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- أن يتعرف الطالب على مفهوم كل من (القياس والتقييم والعد والتقدير والأهداف والاختبارات)</p> <p>2- أن يتعرف الطالب على أنواع الأهداف ومستوياتها وكيفية صياغتها</p> <p>3- أن يميز الطالب بين القياس والتقييم والاختبارات.</p> <p>4- أن يعرف الطالب مستويات القياس وأساليبه.</p> <p>5- أن يعرف الطالب أنواع الاختبارات وكيفية استخدامها.</p> <p>6- أن يتعلم الطالب أساليب التقييم وتشخيص مواطن الخلل في العملية التعليمية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - أن يقوم الطالب بصياغة أهداف بأنواعها المختلفة (عامة، خاصة، سلوكية)</p> <p>ب2 - أن يطبق الطالب أساليب القياس التي تعلمها عن طريق النشاط الصفّي.</p> <p>ب3 - أن يعد الطالب نموذج أسئلة امتحان فصلي وأخرى نهائي لمقرر دراسي من اختياره.</p> <p>ب4- أن يقوم الطالب بنتائج الاختبار الذي قام به على مجموعة من زملائه ويشخص مواطن الخلل.</p> <p>ب5- أن يختار الطالب الطريق المناسبة لعلاج الخلل الذي توصل إليه عن طريق التقييم.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- طريقة القياسية.</p> <p>2- طريقة المناقشة.</p> <p>3- الطريقة الاستقرائية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1- الاختبارات الشفوية.</p> <p>2- النشاطات الصفية.</p> <p>3- الاختبارات التحريرية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- إشعار الطالب بأهمية استخدام الأساليب العلمية في التدريس.</p> <p>ج2- إكساب الطالب الثقة بالنفس والقدرة على المناقشة والحوار</p> <p>ج3- منح الطالب الفرصة لوضع أهدافه المستقبلية والتعبير عن شخصيته.</p> <p>ج4-</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- القدرة على الوقوف أمام الطلبة وإلقاء درس معين.</p> <p>د2- اكساب الطالب مهارة استخدام الأدوات العلمية في التدريس.</p> <p>د3- دفع الطالب للاطلاع أكثر وتطوير شخصيته العلمية والتعليمية.</p> <p>د4-</p>

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2017/10/2	2	التعريف بالمادة ومفرداتها، التعريف بالعدد والتقدير وأدواتها	الفصل الأول العدد والتقدير	المحاضرة	الامتحان الشفوي
10/8	2	التعريف بالقياس وخصائصه، مستوياته	القياس وخصائصه ومستوياته	المحاضرة المناقشة	سؤال وجواب
10/15	2	التعريف بالتقويم أو التقييم، أنواعه، العلاقة بين القياس والتقويم، ودور التقويم في العملية التعليمية	التقويم/ أنواعه	المحاضرة المناقشة	سؤال وجواب
10/22	2	أسئلة تقويمية وأنشطة عملية	الفصل الأول		اختبار تحريري
11/29	2	التعرف على أهداف برامج القياس النفسي، الصعوبات، المجالات	الفصل الثاني/ أهداف برامج القياس النفسي والتربوي	القياسية المناقشة	سؤال وجواب
11/5	2	التخطيط لأعداد الاختبارات تصنيف الأهداف التدريسية	التخطيط وأنواعه أنواع الأهداف ومستوياتها	القياسية المناقشة	سؤال وجواب
11/12	2	التعرف على كيفية تحليل المحتوى، وإعداد جدول المواصفات	تحليل المحتوى وجدول المواصفات	الاستقرائية المناقشة	اختبار تحريري
11/19	2	التعرف على الاختبارات وأنواعها ووسائل التقويم	الفصل الثالث الاختبارات	الاستقرائية المناقشة	سؤال وجواب
11/26	2	أشكال الاختبارات الموضوعية/ الاختبارات المقالية/ الاختبارات الأدائية	=	=	=
12/3	2	طرق إعداد الامتحانات، وتحسينها أسئلة تقويمية وأنشطة عملية	=	=	اختبار تحريري
12/10	2	التعرف على مواصفات الاختبار الجيد/ الصدق	الفصل الرابع/ مواصفات الاختبار الجيد	=	سؤال وجواب
12/17	2	التعرف على الموضوعية/ الثبات والطرق الاحصائية لقياس الثبات	=	=	=
12/24	2	أسئلة تقويمية وأنشطة عملية	=	=	اختبار تحريري
12/31	2	مراجعة الفصل الأول والثاني	-	-	سؤال وجواب
2018/1/7	2	مراجعة الفصل الثالث والرابع	-	-	=
2/11	2	التعرف على مقاييس الذكاء وأنواعها	الفصل الخامس/ مقاييس الذكاء	القياسية المناقشة	=

=	=	=	التعرف على قياس القدرات وأنواعه	2	2/18
=	=	=	معرفة مقاييس الميول وتطبيقها	2	2/25
=	=	=	التعرف على مقاييس الاتجاهات وتطبيقها	2	3/4
=	-	=	القيام بأنشطة عملية في مقاييس الذكاء	2	3/11
اختبار تحريري	-	=	أسئلة تقييمية واختبار	2	3/18
سؤال وجواب	القياسية المناقشة	الفصل السادس/ علم الاحصاء	التعرف على علم الاحصاء والمتغيرات وأنواعها	2	3/25
=	=	=	عرض مواضيع الاحصاء المستعملة في القياس والتقويم والاختبارات	2	4/1
=	=	=	التعرف على البيانات وطرق تبويبها وعرضها	2	4/8
=	-	=	أسئلة تقييمية وأنشطة عملية	2	4/15
=	=	=	التعرف على التوزيعات التكرارية وطرق بناءه	2	4/22
=	=	=	معرفة التكرارات النسبية والتوزيع التكراري المتجمع	2	4/29
=	=	=	تمثيل التوزيعات التكرارية بيانياً	2	5/6
=	=	=	معرفة مقاييس النزعة المركزية مقاييس التوسط والشتات	2	5/13
اختبار تحريري	-	=	أسئلة تقييمية وتطبيقية ومراجعة	2	5/20

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب القياس والتقويم التربوي والنفسي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مدخل إلى القياس والتقويم التربوي والنفسي/ د. نوري عباس
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية , التقارير ,)	كتب طرائق التدريس، البحوث والتقارير لكليات التربية لقسم الطرائق، الاطلاع على اختبارات الذكاء والقدرات والمهارات التي تقوم بها مراكز البحوث النفسية والتطويرية مثل (مركز البحوث النفسية (الباراسايكولوجي) لجامعة بغداد

	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	--

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
توفير مستلزمات اختبارات ومقاييس الذكاء والقدرات التي تستخدم للطلبة الموهوبين والتميزين للاطلاع عليها وتطبيقها عمليا.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
--	--

159. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم الجامعة
160. القسم العلمي / المركز	أصول الدين / بنات
161. اسم / رمز المقرر	حرية
162. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات إلكترونية
163. الفصل / السنة	2022/2021
164. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 اسبوعيا
165. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-10-1
166. أهداف المقرر	
بيان أهمية حق الحرية في الاسلام	
بيان أنواع الحرية	
بيان حقوق الإنسان في منظور الاسلام	

167. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1-معرفة تعريف الحرية 2- معرفة انواع الحرية في منظور الإسلام 3- معرفة علاقة الحرية بالشرعية الاسلامية 4-معرفة ودراسة حقوق المرأة في الاسلام 5- معرفة وبيان خصائص الحرية في الشريعة الإسلامية 6- معرفة علاقة الحرية و الشرعية الإسلامية في السلم والحرب
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 -تعريف الطالب بحق الحرية في الشريعة الإسلامية ب2 – تعريف الطالب أهداف وخصائص الحرية في الشريعة الإسلامية ب3 – معرفة الطالب كيفية جمع التفريق بين الحرية المحدودة و المطلقة ب4-
طرائق التعليم والتعلم
التلقين المحاضرة اللقاء
طرائق التقييم
1/ الاختبار الشفوي 2/ الاختبار التحريري
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تغيير سلوك الطالب ج2-المام الطالب بحقوقه في ضوء القران والسنة ج3-أعداد جيل يحمل أهداف سامية ج4-
طرائق التعليم والتعلم
1/ المحاضرة 2/اختبار تحريري

طرائق التقييم
1/ المناقشة 2 / الاختبارات التحريرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التواصل اللفظي د2-مهارات عرض الاسئلة الشفوية د3- العمل الجماعي د4-

168. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	بكلوريوس أصول الدين	تعريف الحرية لغة واصطلاحا	محاضرة	اختبار شفوي
الثاني	1		أهمية حق الحرية في الاسلام	محاضرة ونقاش	
الثالث	1		انواع الحرية واهدافها	اختبار تحريري	
الرابع	1		الفرق بين الحرية المطلقة والمحدودة	محاضرة	
الخامس	1		حقوق المرأة في الاسلام	اختبار شفوي	
السادس	1		دور وتوصيات الإسلام في المحافظة على البيئة	محاضرة	
السابع	1		قيود الحرية العامة والخاصة	اختبار تحريري	

169. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	حق الحرية في الاسلام د وهبة الزحيلي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....	المكتبة الوقفية

170. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال بعض التطبيقات العملية ضمن مباحث المقرر
--

المرحلة الثالثة

وصف المقرر (شرح الحديث والحفظ)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

171. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
172. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنات
173. اسم / رمز المقرر	شرح الحديث والحفظ
174. البرامج التي يدخل فيها	
175. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
176. الفصل / السنة	مقرر سنوي
177. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
178. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-10-1
179. أهداف المقرر	
-20	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية البيوع والتعامل مع الناس.
-21	تعريف الطالب البيوع المحرمة
-22	تعريف الطالب أهمية الابتعاد عن المحرمات
-23	التعرف على البيوع التي كانت متداولة في أيام الجاهلية مثل بيع السنين أو بيع جبل الحبلبة

180. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- تمكين الطالب من فهم مادة شرح الحديث
- أ2- تكوين خارطة معرفية أساسية في البيوع المنهي عنها
- أ3- اعداده اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – أن يتمكن الطالب من عرض البيوع المحرمة
- ب 2 – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية
- ب 3 – أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب وتنبيه الناس حول التعامل المحرم في البيوع.
- ب 4 – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج 1 – تنشئة الطالب على حب الالتزام بما شرعه الله تعالى لمصلحة الناس.
- ج 2 – التعرف على قيمة السنة النبوية وجمالياتها، وأنها من مصادر التشريع الأساسية
- ج – إكساب الطالب قيمته بدينه وحبه لنبيه، ودفاعه عنها ونشره.

طرائق التعليم والتعلم

- 13- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
 - 14- طريقة الاستقراء
 - 15- طريقة الحوار والمناقشة
- 4- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني

طرائق التقييم

- 19- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- 20- المناقشة الصفية
- 21- الواجبات الصفية
- 22- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	2	حديث رقم (1) (2) (3)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	2	حديث رقم (4) (5) (6)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	2	حديث رقم (7) (8) (9)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	حفظ (10) احاديث مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	حديث رقم (10) (11) (12)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	حديث رقم (13) (14) (15)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	حديث رقم (16) (17)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	2	حفظ (10) احاديث مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	2	حديث رقم (22)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	2	حديث رقم (23) (24) (25)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	2	حديث رقم (26) (27) (28)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	2	حديث رقم (29) (30) (31)		
كانون الثاني 2	2	حفظ (10) احاديث مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 3	2	حديث رقم (32) (33) (34)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -

الامتحانات				
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حديث رقم (35) (36) (37)	2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ (10) احاديث	2	شباط 1
		مراجعة واختبار	2	شباط 2
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حديث رقم (38) (39) (40)	2	شباط 3
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حديث رقم (41) (42) (43)	2	شباط 4
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ (10) احاديث	2	آذار 1
		مراجعة واختبار	2	آذار 2
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حديث رقم (44) (45) (46)	2	آذار 3
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حديث رقم (47) (48) (49)	2	آذار 4
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حديث رقم (50) (51) (52)	2	نيسان 1
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مراجعة واختبار	2	نيسان 2
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مراجعة حفظ الاحاديث	2	نيسان 3
الأداء الصفي - الامتحانات		تقارير مكتبية	2	نيسان 4
الأداء الصفي - الامتحانات		مراجعة واختبار	2	آيار 1
الامتحانات النهائية		مراجعة واختبار	2	آيار 2

1- الكتب المقررة	المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج ، المؤلف : محي الدين النووي
2- المراجع الأساسية	فقه السنة سيد سابق/ الفقه الإسلامي وادلته وهبة الزحيلي
3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

182. القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
183. المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم (رحمه الله) الجامعة
184. القسم الجامعي / المركز	قسم اصول الدين- بنات
185. اسم / رمز المقرر	تفسير الجزء الثاني من القرآن الكريم سورة البقرة من الآية 142-252 م 2
186. أشكال الحضور المتاحة	حضور الطلاب اليومي
187. الفصل / السنة	2022-2021
188. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
189. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-9-1
190. أهداف المقرر	
حسن فهم كتاب الله العزيز	

191. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- تمكين الطالب من فهم معاني الآيات المقررة عليه دراستها</p> <p>أ2- تسهيل حفظ الطالب الآيات المقرر عليه حفظها في هذه المرحلة بعد فهمها.</p> <p>أ3- تعرف الطالب على اساليب وطرق المفسرين المتقدمين.</p> <p>أ4- تمكين الطالب من التواصل مع التراث التفسيري للأئمة المفسرين</p> <p>أ5- فهم الاحكام الشرعية الواردة في آيات المقرر</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 – مهارة اداء الدرس التفسيري</p> <p>ب2 – مهارة قراءة كتب التفسير والاستفادة منها عند المفسرين من آراء مختلفة</p> <p>ب3 – مهارة توظيف اللغة في فهم معاني الآيات</p> <p>ب4- مهارة تحليل النصوص التفسيرية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- قراءة النصوص والمتون التفسيرية وتحليلها</p> <p>2- اسلوب المناقشة من خلال صياغة الاسئلة ومطالبة الطالب بالاجابة عليها</p> <p>3- الامتحانات الشهرية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>المناقشة داخل الصف وطرح الاسئلة</p> <p>اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-</p> <p>1- تعزيز صلة الطالب بالله تعالى من خلال فهم كتاب الناطق بمراده سبحانه</p> <p>2- ترسيخ المعاني اليمانية وعقائدية لدى الطالب .</p> <p>3- تقويم سلوكيات و اخلاقيات الطالب من خلال الدروس والعظات في كتاب الله</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- طريقة الالقاء</p> <p>2- الوعظ والارشاد</p> <p>3- ضرب الامثلة واستثمار اسلوب القصص القرآن</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>النشاطات اللاصفية</p> <p>مثل اداء الصلوات في وقتها</p> <p>تحقيق روح التعاون بين طالبات الفصل</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اكتساب مهارة بيان الاحكام الشرعية الواردة في آيات والاحكام
- د2- تطبيق الاحكام الشرعية الواردة في المقرر بشكل الصحيح والامثل
- د3- القدرة على القاء المحاضرات والدروس التفسيرية

192. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-3-2-1	8	ان يفهم حكم تحويل القبلة والنسخ والحث على الصبر	الآيات 157-142	النظري	الاختبارات الشهرية
8-7-6-5	8	ان يفهم حكم السعي بين الصفا والمروة وتوجيه الى التفكير في الكون	الآيات 176-158	النظري	الاختبارات الشهرية
-11-10-9 12	8	ان يفهم اركان الايمان- الاسلام حكم القصاص والوصية	الآيات 188-177	النظري	الاختبارات الشهرية
-15-14-13 16	8	ان يفهم معنى الاهلية حكم مثال الكفار ، معنى الاشهر الحرم، الحج واحكامه	الآيات 199 - 189	النظري	الامتحانات الفصلية
-19-18-17 20	8	يفهم معنى الذكر في ايام الحج ومعنى السلم وتطبيق شرائع الاسلام يعرف جانب من احكام النكاح واليمين والطلاق ويعرف احكام العدة للمطلقة والأرملة واحكام الرضاعة وقصة طالوت وجالوت	الآيات 215-200	النظري	الاختبارات الشهرية
-23-22-21 24	12		الآيات 231-2016	النظري	الاختبارات الشهرية
من الاسبوع 32-25	12		الآيات 252-232	النظري	الامتحانات الفصلية

193. البنية التحتية	
مدارك التنزيل وحقائق التأويل للنسفي (ت701هـ)	▪ الكتب المقررة المطلوبة

المراجع الرئيسية (المصادر)	الكشاف في التنزيل وعيون الاقاويل للزمخشري
الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية والتقارير	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الاعظم / الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم أصول الدين / بنات
3. اسم / رمز ال	مقرر فرق إسلامية م ٣
4. أشكال الحضور المتاحة	ألكتروني
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١
8. أهداف المقرر	
١- تهدف المادة المقررة إلى اعداد جيل صالح يحمل في طياته المعرفة و حرية التفكير الصحيح والعقيدة.	
التعريف بالفرق الاسلامية	
٣- التعريف بما أهمية الإسلام في جميع الازمنة الماضية والحاضرة	
٤- اثراء الطلبة بالعلم الصحيح للوصول إلى حرية الفكر .	
٥- افهام الطلبة بالغاية من دراسة مادة الفرق الاسلامية .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية				
1- تعريف الطلبة بالغاية من دراسة الفرق الاسلامية .				
2- المحافظة على حقوق المسلم وحقوق المسلمين بينهم.				
3- الوقوف عند الحدود التي حددها الشرع في العقيدة الاسلامية				
4- الاهتمام بالسلم لانه النواة الأولى في المجتمع لخلق مجتمع نظيف خال من الأمراض النفسية والجسدية				
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.				
ب1- مهارات معرفية				
ب2- مهارات فكرية				
ب3- مهارات توعوية				
ب4- مهارات إبداعية				
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية				
ج1- معرفة الموضوع بصورة مبسطة				
ج2- تحسين سلوك الفرد				
ج3- ربط الماضي بالحاضر وتحسين الحاضر				
ج4- سبل الوصول إلى طريق صحيح				
طرائق التعليم والتعلم				
1- طريقة المحاضرة				
2- طريقة الشرح وضرب الأمثلة				
3- الدرجات				
4- الاختبارات				
طرائق التقييم				
1- التقارير				
2- الاختبارات الشهرية				
3- بحوث التخرج				
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).				
د1- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).				
د1- ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها				
د2- تمكين الطالب من الوصول إلى حرية التفكير الصحيح				
د3- التأكيد على أهمية دراسة الفرق الاسلامية .				

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	اهم المذاهب الاسلامية فم العقائد	نظري	اختبارات يومية وشهرية

اختبارات يومية وشهرية	نظري	الخوارج واسماؤهم	ان يبدأ الطالب بمعرفة العقيدة الإسلامية	٢	الثاني
اختبارات يومية وشهرية	نظري	الحرورية	يبدأ بمعرفة اسباب العلم	٢	الثالث
اختبارات يومية وشهرية	نظري	الشرأة	معرفة اهم المذاهب الإسلامية	٢	الرابع
اختبارات يومية وشهرية	نظري	النواصب	معرفة اهل السنة والجماعة	٢	الخامس
اختبارات يومية وشهرية	نظري	المحكمة	معرفة مذهب الخوارج	٢	السادس
اختبارات يومية وشهرية	نظري	المارقة	معرفة قولهم في تكفير على وعثمان	٢	السابع
اختبارات يومية وشهرية	نظري	اراء الخوارج وعبادتهم	معرفة من هم الاباضية معرفة الحلول عند الغلاة	٢	الثامن
اختبارات يومية وشهرية	نظري	الشيعة وفرقهم	مبادئ الغلاة	٢	التاسع
اختبارات يومية وشهرية	نظري	الغلاة واراءهم	معرفة البدء عند الغلاة	٢	العاشر
اختبارات يومية وشهرية	نظري	الزيدية واراءهم	معرفة أصناف الشيعة	٢	الحادي عشر
اختبارات يومية وشهرية	نظري	الامامية	معرفة من هم السبعية	٢	الثاني عشر
اختبارات يومية وشهرية	نظري	الاسماعيلية وعقائدهم	معرفة عقائد الاسماعيلية	٢	الثالث عشر
اختبارات يومية وشهرية	نظري	الامامية الاثني عشرية	عصمة الإمام عند الامامية	٢	الرابع عشر
اختبارات يومية وشهرية	نظري	المرجئة ونشأتهم	المرجئة ونشأتهم	٢	الخامس عشر
اختبارات يومية وشهرية	نظري	فرق المرجئة ورائهم	القول بأن الإمام ابو حنيفة من المرجئة	٢	السادس عشر
اختبارات يومية وشهرية	نظري	القرية ورائهم	من هو معبد الجهني	٢	السابع عشر
اختبارات يومية وشهرية	نظري	الجبرية ورائهم	مقولة ان القدر أنف	٢	الثامن عشر
اختبارات يومية وشهرية	نظري	المعتزلة وسبب التسمية	من هو الجهم بن صفوان	٢	التاسع عشر
اختبارات يومية وشهرية	نظري	أصول المعتزلة الخمسة	قوله في القرآن	٢	العشرون
اختبارات يومية وشهرية	نظري	فرق المعتزلة	الأصول عند المعتزلة	٢	الحادي والعشرون
اختبارات يومية وشهرية	نظري	الأشاعرة	تعليق أفعال الله تعالى	٢	الثاني والعشرون
اختبارات يومية وشهرية	نظري	شيخ المذهب	وجوب بعثة الرسل	٢	الثالث والعشرون
اختبارات يومية وشهرية	نظري	مذهبه الكلامي والفقهي	دليل إثبات الشفاعة لأهل الكبار عند المعتزلة	٢	الرابع والعشرون
اختبارات يومية وشهرية	نظري	اراء الاشاعرة	تسمية المعتزلة بهذا الاسم	٢	الخامس والعشرون
اختبارات يومية وشهرية	نظري	الماتريدية وشيخ المذهب	سبب تسمية الأشاعرة بهذا الاسم	٢	السادس والعشرون

السابع والعشرون	٢	إثبات الصفات الإلهية عند الأشاعرة	الخلافة بين الأشاعرة والماتريدية	نظري	اختبارات يومية وشهرية
الثامن والعشرون	٢	الخلافة بين الأشاعرة والماتريدية	السلفية وارانهم	نظري	اختبارات يومية وشهرية
التاسع والعشرون	٢	الفرق بين توحيد الألوهية والربوبية	الفرق بين توحيد الألوهية والربوبية	نظري	اختبارات يومية وشهرية
الثلاثون	٢	رد العلماء على ابن تيمية	اراء ابن تيمية	نظري	اختبارات سنوية

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	العقيدة الاسلامية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المصدر
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)	العقيدة الاسلامية د.قحطان الدوري
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

أ.م.د. ممدوح حسني علي

وصف المقرر

Flow يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
194. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم الجامعة
195. القسم العلمي / المركز	أصول الدين / بنات
196. اسم / رمز المقرر	النحو

طالبات المرحلة الثالثة	197. أشكال الحضور المتاحة
2022/2021	198. الفصل / السنة
2 اسبوعيا	199. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/9/1	200. تاريخ إعداد هذا الوصف
201. أهداف المقرر	
الفهم الصحيح لمباحث علم النحو	
التركيز على الخلافات النحوية	
بيان الشواهد والاحتجاجات النحوية	

202. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة أبيات الألفية</p> <p>2- معرفة قواعد النحو</p> <p>3- معرفة الشواهد</p> <p>4- معرفة الخلاف</p> <p>5- معرفة الإعراب</p>	
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - تعريف الطالب بفن النحو</p> <p>ب2 - تعريف الطالب بالأمثلة</p> <p>ب3 - معرفة الطالب بالإعراب</p> <p>ب4- التعرف على الشواهد والحجج</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>التلقين</p> <p>المحاضرة</p> <p>اللقاء</p>	
طرائق التقييم	
<p>1/ الاختبار الشفوي</p> <p>2/ الاختبار التحريري</p>	

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- استيعاب الطالب لفهم الآيات ج2- خدمة القرآن وبيان إرشاده ج3- أعداد جيل يهتم بيهتم بمقاصد القرآن ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1/ المحاضرة 2/ اختبار تحريري</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1/ المناقشة 2 / الاختبارات التحريرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التواصل اللفظي د2-مهارات عرض الاسئلة الشفوية د3- العمل الجماعي د4-</p>

203. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	بكلوريوس أصول الدين	المفعول المطلق والمفعول له	محاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2		المفعول فيه والمفعول معه		محاضرة ونقاش
الثالث	2		الاستثناء		اختبار تحريري
الرابع	2		الحال		محاضرة
الخامس	2		التمييز		اختبار شفوي
السادس	2		حروف الجر		محاضرة
السابع	2		الإضافة		اختبار تحريري

204. البنية التحتية

3- الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل
4- المراجع الرئيسية (المصادر)	شذور الذهب ومغني اللبيب لابن هشام
ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	جامع الدروس العربية مصطفى الغلاييني
ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....	المكتبة الوقفية

205. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال بعض التطبيقات العملية ضمن مباحث المقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

206. المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم (رحمه الله) الجامعة
207. القسم الجامعي / المركز	قسم اصول الدين- بنات
208. اسم / رمز المقرر	المنطق
209. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
210. الفصل / السنة	سنوي 2021-2022
211. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
212. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-10-1
213. أهداف المقرر	
<p>1- التأكيد على أهمية مادة المنطق بالنسبة لطلبة قسم اصول الدين . 2- محاولة تمكين الطالب من مهارة التفكير المنطقي وحسن تنظيم المقدمات والنتائج.</p>	

214. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- الوقوف على تعريف المنطق أ2- الفائدة من دراسة المنطق أ3- معرفة التفكير المنطقي من حيث تقديم المقدمات والنتائج</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 – أن يتمكن المتخرج من تمييز التفكير المنطقي عن غيره ب2 – أن يتمكن المتخرج من الوقوف على الفروق بين المباحث التصديقية والتصورية ب3 – أن يتمكن المتخرج من التفكير المنطقي العقلاني بعد دراسة فوائده واهدافه .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- الالقاء 2- الوصف 3- المناقشة</p>
طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الشفوية والتحريرية
2- مناقشة التفرقة بين حالات مختلفة واختيار الصحيح

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1- غرس حب التفكير المنطقي واكتساب مهارته بضوابط الشرع

طرائق التقييم

اختبارات وامتحانات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- مهارة التحليل
د2-مهارة التفكير
د3-. مهارة التمييز والتقويم

215. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-3-2-1	8	أن يفهم الطالب ما تلقاه في المحاضرة	حكم الاشتغال بعلم المنطق، وتعريف المنطق، موضوع علم المنطق وفائدته.	النظري	الاختبارات
8-7-6-5	8	أن يفهم الطالب ما تلقاه في المحاضرة	اقسام التصور والتصديق والبيهي والنظري، والدلالة تعريفها واقسامها	النظري	الاختبارات
-11-10-9 12	8	أن يفهم الطالب ما تلقاه في المحاضرة	اللزوم واقسامه مع بيان أمثله ، فصل في مباحث الألفاظ، واقسام المفرد والمركب	النظري	الاختبارات
-15-14-13 16	8	أن يفهم الطالب ما تلقاه في المحاضرة	اقسام الاسم باعتبار اتحاد معناه وتعددده، وتقسيم الاسم باعتبار مفهومه.	النظري	امتحان فصلي
-19-18-17 20	8	أن يفهم الطالب ما تلقاه في المحاضرة	النسب بين الكلين، والقضية (تعريفها ومحترزات التعريف) اقسام القضايا، اجزاء القضية، واقسام القضية الجمالية باعتبار الموضوع	النظري	الاختبارات
-23-22-21 24	8	أن يفهم الطالب ما تلقاه في المحاضرة	السور واقسامه، تقسيم القضية باعتبار وجود افراد موضوعها	النظري	الاختبارات
من الاسبوع 32-25	16	أن يفهم الطالب ما تلقاه في المحاضرة	تقسيم القضايا باعتبار اطوال المقدم، القضية الشخصية والكلية والجزئية والمهملة ومراجعة ما سبق	النظري	امتحان فصلي

216. البنية التحتية	
محاضرات في علم المنطق أ.د. محمد رمضان عبدالله	الكتب المقررة المطلوبة
محك النظر للامام الغزالي	المراجع الرئيسية (المصادر)

كتاب معيار العلم للغزالي	الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية والتقارير
--------------------------	---

217. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- مراجعة دورية لمفردات المنهج 2- عرض مفردات المنهج ومناقشتها مع الطلبة 3- اجراء تقييم شامل لمستوى اداء الطلبة في المفردات المقررة

وصف المقرر (العقيدة النسفية)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
218. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
219. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنات
220. اسم / رمز المقرر	العقيدة الاسلامية
221. البرامج التي يدخل فيها	
222. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
223. الفصل / السنة	مقرر سنوي
224. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
225. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-10-1
226. أهداف المقرر	
يهدف الى الامام بقواعد اهل السنة والجماعة في العقيدة الاسلامية ومشتملاتها حيث تتضمن وحدات المقرر الفرق بين العقيدة والشريعة والدين السماوى والوضعي، حقيقة الايمان وزيادته ونقصانه، الالهيات (معنى السمعيات ومعنى اليوم الاخر والساعة وعلامتها)، صفات المعاني + القضاء والقدر، والمعجزات، معنى اليوم الاخر والساعة وعلامتها، احداث القيامة، الملائكة والجن والشياطين معنى الاخلاق، المسؤولية والجزاء، الفضيلة	

227. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
--

أ- المعرفة والفهم

- 1- يعرف الطالب قواعد اهل السنة والجماعة فى العقيدة الاسلامية
- 2- يشرح الطالب ما تحتويه العقيدة الاسلامية من اقسام (الإلهيات – النبوات – السمعيات) ومذاهب اهل السنة والجماعة .
- 3- يتعرف الطالب المذاهب الاسلامية المختلفة فى مسائل العقيدة وكيفية التوفيق بينها ومعرفة المذاهب الاخلاقية التى تؤثر فى الخلق

ب-المهارات الخاصة بالموضوع وأهدافه الوجدانية:

- 1- يفرق بين مجموع العقائد والتشريعات فى الدين الاسلامى والدين السماوي و الوضعي .
- 2- تصنف الاراء المختلفة للمذاهب و يكتسب الطالب مهارة التعامل مع النصوص العقائدية والاخلاقية.
- 3- مناقشة المذاهب الاخلاقية التى تؤثر فى الخلق ومقارنتها بالاسلام
- 4- يستنتج الطالب مهارة التوفيق بين المذاهب الاسلامية المختلفة فى العقيدة والاخلاق.
- 5- يستنتج الطالب المفاهيم الخاطئة التى توجه للدين الاسلامي.

طرائق التعليم والتعلم

- 16- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- 17- طريقة الاستقراء
- 18- طريقة الحوار والمناقشة
- 19- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني

طرائق التقييم

- 23- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- 24- المناقشة الصفية
- 25- الواجبات الصفية
- 26- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	2	مقدمة عن تعريف علم العقيدة والفصل الأول في حقائق الأشياء وطرق معرفتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	2	أسباب العلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	2	العقل والإلهام	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	الفصل الثاني الإلهيات وتتضمن حدوث العالم ووجود الله وصفاته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	الصفات المعنوية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	تكلمة الصفات المعنوية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	2	صفات المعاني ومبحث الكلام	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	2	مبحث في رؤية الله تعالى	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	2	أفعال العباد بين الجبر والاختيار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	2	الفصل الثالث في أحوال الآخرة ومبحث في القبر وسؤاله	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	2	أحوال يوم القيامة والجنة والنار	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 3	2	امتحان الفصل الأول		
كانون الثاني 4	2	امتحان الفصل الأول		

		العطلة الربيعية	2	شباط 1
		العطلة الربيعية	2	شباط 2
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	بحث الكبيرة والخلاف مع الخوارج والمعتزلة ومبحث الشفاعة	2	شباط 3
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الفصل الرابع الإيمان تفسيره والكلام في زيادته ونقصانه	2	شباط 4
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الفصل الخامس في النبوات والملائكة (النبي والرسول)	2	آذار 1
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الملائكة والإيمان بالكتب	2	آذار 2
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	معجزة الإسراء والمعراج وكرامات الأولياء	2	آذار 3
الأداء الصفي - الامتحانات		مراجعة واختبار	2	آذار 4
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الفصل السادس الخلافة والإمامة) التفضيل بين الخلفاء)	2	نيسان 1
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الإمامة أو رئاسة العامة	2	نيسان 2
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الخاتمة: في ذكر أمور فرعية يختص بها أهل السنة والجماعة	2	نيسان 3
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	جملة أمور تتميز بها عقيدة السنة	2	نيسان 4
الأداء الصفي - الامتحانات		مراجعة واختبار	2	آيار 1
الامتحانات النهائية		مراجعة واختبار	2	آيار 2

228. البنية التحتية

شرح النسفية في العقيدة الإسلامية ، المؤلف : د. عبد الملك السعدي

1- الكتب المقررة

- 1- المواقف للايجي .
- 2- العقائد النسفية للنسفي .
- 3- جوهرة التوحيد .
- 4- عقيدة المسلم للشيخ محمد الغزالي

2- المراجع الأساسية

موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها
--	--

229. القبول	
حسب القبول المباشر والخطة المقررة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من العدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الامام الأعظم (رحمه الله) الجامعة	230. المؤسسة التعليمية
قسم أصول الدين/بنات	231. القسم الجامعي / المركز
البلاغة م3	232. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	233. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	234. الفصل / السنة
60	235. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021-10-1	236. تاريخ إعداد هذا الوصف
237. أهداف المقرر	
تهدف المادة تعريف الطالب بأهمية الادارة في مجال التربية والتعليم وتمكينه من القيام بإدارة الصف بصورة صحيحة ومن خلال التطرق الى الاساليب والطرق الحديثة في التربية والتعليم	
1- تعليم الطلبة الابداع البلاغي	
2- التفصيلات الأساسية في البلاغة العربية	
3- مواضع التعبير في علم المعاني	

- 4- تعليم نمطية الخبر واشكال الانشاء
5- الامر في التعبير البلاغي وكذلك النهي والاستفهام

238. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-صقل المواهب التعبيرية
أ2-مناسبة المقال لمقتضى الحال
أ3-التمكن من التعبير الهادف

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع

- ب1 -المهارات الاسلوبية
ب2 -المهارات الفنية والتعبيرية
ب3 - المهارات الخبرية والانشائية

طرائق التعليم والتعلم

- 1-المحاضرة الوصفية
2-الأمثلة التوضيحية
3-المشاركة الطلابية

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والشهرية

- ج- الأهداف الوجدانية
ج1-الملاحظة والادراك
ج2-التحليل والتفسير
ج3-الاعداد والتقويم

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- د1-مهارات تعبيرية
د2-مهارات تحريرية

239. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-3-2-1	8	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	المصطلحات البلاغية- الفصاحة وتطبيق على فصاحة الكلمة والكلام	النظري	الاختبارات— اليومية والشهرية
8-7-6-5	8	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	فصاحة المتكلم وبلاغة المتكلم والتدريبات الخاصة بالفصاحة والبلاغة	النظري	الاختبارات— اليومية والشهرية
-11-10-9 12	8	ان يتعلم المفردات للتخصص	علم المعاني موضوعه وفائدته وتقسيم الكلام الى خبر وانشاء وبيان اقسام الانشاء	النظري	الامتحانات الاسبوعية
-15-14-13 16	8	ان يتعلم المفردات للتخصص	المسند اليه والمسند وبيان احوالهما وبيان تعريف المسند وتكثيره وتقديمه وتأخير	النظري	الامتحانات
-19-18-17 20	8	ان يتعلم المفردات للتخصص	الاطلاق والتقييد وبيان التقييد بعطف البيان والنسق والبدل وبضمير الفصل والنواسخ والشرط	النظري	تطبيقات وتجارب نظرية
-23-22-21 24	8	ان يتعلم المفردات للتخصص	الفرق بين (ان واذا ولو) وبيان التقييد بالنفي وبالمفعولات الخمسة وبيان متعلقات الفعل	النظري	الاختبارات
من الاسبوع 32-25	16	ان يتعلم المفردات للتخصص	القصر وطريقه واقسامه وانواعه – الوصل والفصل وموضعهما- الايجاز والاطناب والمساواة	النظري	الاختبارات

240. البنية التحتية	
جواهر البلاغة للسيد احمد الهاشمي	▪ الكتب المقررة المطلوبة
البلاغة والتطبيق للدكتور احمد مطلوب	المراجع الرئيسية (المصادر)

دلائل الاعجاز/ عبد القاهر الجرجاني
اسرار البلاغة للجرجاني

الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية
والتقارير

خطة تطوير المقرر الدراسي

التشجيع على الابداع المعرفي للتدريسي من خلال الدورات التي يدخلها والمؤتمرات التي يشارك بها

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم (رحمه الله) الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اصول الدين- بنات
3. اسم / رمز المقرر	المكتبة ومنهج البحث
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات الكتروني
5. الفصل / السنة	مقرر سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/10/2021
8. أهداف المقرر	
1- تهدف المادة الى تعريف الدارس اهمية علم المكتبات 2- تعريف الدرس مناهج البحث الصحيحة 3- تعريف الطالب ان من اساسيات طلب العلم هو البحث العلمي الرصين 4- تمكين الطالب من الاستفادة من المكتبة بأفضل الطرق وأكثرها ابداعا	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من فهم مادة المكتبة منهج البحث
- 2- تمكين الطالب ان يكون ملما بطرق ومناهج البحث العلمي والاستفادة من المكتبة
- 3- تأهيله لان يكون باحثا رصينا ذا منتج علمي راقى

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - أكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي
- ب2 - اتقان العرض والشرح والاجابة عن الاسئلة
- ب3 - مهارات توضيح وتوصيل المادة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة العصف الذهني
- 3- طريقة الحوار والمناقشة
- 4- طريقة التدريب العلمي والتجربة والخطأ

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- 2- المناقشة الصفية
- 3- الواجبات الصفية
- 4- طريقة الحوار والمناقشة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنشئة الطالب على حب علم المكتبة والبحث العلمي
- ج2- اكتساب الطالب مهارة ومعرفة الاستخدام الانفع للمكتبة
- ج3- اكساب الطالب المهارة والمعرفة الصحيحة للكتابة البحثية والتأليف

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2-3-4	8	ان يتعرف الطالب على أهمية واهداف البحث العلمي الرصين	نبرة تعريفية عن علم المكتبات +نبرة تعريفية عن مناهج +اهداف البحث العلمي +مناهج البحث العلمي	المحاضرة - والحوار والمناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
5-6-7-8	8	ان يتعرف الطالب على صفات الباحث والمشرف العلمي وان يفهم الطالب الامور التي يجب مراعاتها عند اختيار عنوان البحث	تكملة مناهج البحث العلمي + صفات وشروط المشرف العلمي + ابرز محتويات المكتبة + الامور الواجب مراعاتها عند اختيار البحث العلمي	المحاضرة - والحوار والمناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
9-10-11-12	8	ان يتعرف الطالب على نظام المؤلف وطريقة التهميش	تصنيف ديوي العشري + مميزات نظام المؤلف او (الدوسية) + نماذج من الكتب التي تحتويها المكتبة + زيارة عملية لمكتبة القسم	المحاضرة - والحوار والمناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
13-14-15-16	8	يان يدقن الطالب كيفية اقتباس النصوص وانواع اقتباس النصوص	طريقة اقتباس النصوص +مراجعة واختبار + امتحانات فصلية +عطلة ربيعية	المحاضرة - والحوار والمناقشة	امتحان فصلي
17-18-19-20	8	ان يتعرف الطالب على المخطوطات وكيفية تحقيقها	عطلة ربيعية + عطلة ربيعية + الدوريات العربية في مختلف العلوم + كيفية التعامل مع المخطوطات وتحقيقها	المحاضرة - والحوار والمناقشة	الاداء الصفي الامتحانات
21-22-23-24	8	ان يتعلم الطالب شروط التلفيق بين نسخ المخطوطات	ضوابط وشروط جواز التلفيق بين نسخ المخطوطات +الفهارس العامة +عناصر الخطة البحث +علامات الترقيم	المحاضرة - الحوار والمناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
من الاسبوع 32-25	16	ان يحفظ الطالب مجموعة جيدة من الكتب لكل علم تعينه على مساعدته في بحثه العلمي	مقدمة التحقيق +التعرف مجموعة من الكتب ومؤلفيها +مراجعة واختبار	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات

11. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	مناهج البحث العلمي للدكتور علي مقبل / كتاب المكتبة
------------------------	--

المراجع الرئيسية (المصادر)	مناهج البحث العلمي للدكتور ياسين الكردي
الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية والتقارير	المكتبة الشاملة ومكتبة اليونسكو

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

اعداد مخططات جدارية توضح بعض مباحث الكتاب
1- زيارة مكتبة الكلية والقسم والتطبيق العملي فيها

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

241. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم –رحمه الله- الجامعة
242. القسم العلمي / المركز	قسم أصول الدين/ بنات
243. اسم / رمز المقرر	الفكر الإسلامي
244. المرحلة	3م
245. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات الكترونية
246. الفصل / السنة	مقرر سنوي
247. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
248. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
249. أهداف المقرر	
1. تهدف المادة تعريف الطالب بالفكر الإسلامي واهدافه والاسس التي يقوم عليها.	

2. تعريف الطالب بخطورة التيارات الفكرية المناوئة للإسلام.
3. تعريف الطالب بوسائل الغزو الفكري .
4. ان يتعلم الطالب كيف يتعامل مع الافكار الضالة والهدامة.
5. تحصين المجتمع من الغزو الفكري .

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ 1- تمكين الطالب من فهم الفكر الإسلامي. أ 2- تمكين الطالب ان يكون ملماً بمصادر وخصائص الفكر الإسلامي. أ 3- اعداده اعداداً يؤهله لرفض الافكار الهدامة الضالة.</p>
<p>ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1- أن يتمكن الطالب من تشخيص الافكار غير الصحيحة. ب 2 - أن يتمكن الطالب من تعليم الآخرين حجم الغزو الفكري الذي تتعرض له الامة . ب 3- أن يتمكن الطالب من مناقشة أصحاب الافكار الهدامة ودحض أفكارهم.</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>ج 1- تنشئة الطالب على حب الإسلام والاعتزاز بعقيدته ودينه. ج 2- التعرف على قيمة الفكر الإسلامي وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان . ج 3 -إكساب الطالب الدفاع عن الفكر الإسلامي وأداء رسالته بصورة صحيحة.</p>
<p>9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1. طريقة المحاضرة (الإلقاء) 2. طريقة الحوار والمناقشة 3. الاستماع لشرح الطالب</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1. التقارير 2. الواجبات الصفية 3. الاختبارات الشهرية</p>

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالمقرر	الإلقاء	
تشرين الأول 2	2	مفهوم الفكر الإسلامي	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول 3	2	الفكر عملاً إنسانياً	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول 4	2	الفكر الإسلامي والسلوك الملتزم	الإلقاء - والاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	من هو المفكر الإسلامي	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	مصادر الفكر الإسلامي	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	كيف يكون الوحي قرآناً وسنة مصدراً للوحي	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	معيارية الفكر الإسلامي	الإلقاء - والاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول 1	2	وسائل المعرفة في الفكر الإسلامي	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول 2	2	وسائل المعرفة في الفكر الإسلامي	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول 3	2	خصائص الفكر الإسلامي	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول 4	2	خصائص الفكر الإسلامي	الإلقاء - والاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني 1	2	تشكلات الفكر الإسلامي المعاصر	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني 2	2	الأسس العامة للفكر الإسلامي	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني 3	2	امتحانات الفصل الأول	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني 4	2	امتحانات الفصل الأول	الإلقاء - والاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
شباط 1	2	العطلة الربيعية	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
شباط 2	2	العطلة الربيعية	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
شباط 3	2	مفهوم الغزو الفكري	الإلقاء - والاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
شباط 4	2	الصراع بين الحق والباطل	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار 1	2	أهداف الغزو الفكري	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار 2	2	مظاهر الغزو الفكري واتجاهاته	الإلقاء - والاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار 3	2	أنواع الغزو الفكري	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار 4	2	أسباب الغزو الفكري	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان 1	2	أهم المخططات اليهودية	الإلقاء -	الأداء الصفي- الامتحانات

	والاستقراء			
الامتحانات	الإلقاء – والمناقشة	آثار الغزو الفكري	2	نيسان 2
الامتحانات	الإلقاء – والحوار	طرق تحصين المجتمع ضد الغزو الفكري	2	نيسان 3
الامتحانات	الإلقاء – والاستماع	نماذج لبعض التيارات الفكرية (الماسونية)	2	نيسان 4
الامتحانات	الإلقاء – والاستقراء	الصهيونية	2	آيار 1
الامتحانات	الإلقاء – والمناقشة	الشيوعية	2	آيار 2
الامتحانات	الإلقاء – والاستماع	العلمانية الليبرالية	2	آيار 3
		الامتحانات النهائية		آيار 4

250. البنية التحتية

الفكر الإسلامي إعداد الاستاذ المساعد الدكتور/ رياض كريم خضير الدليمي	5- الكتب المقررة المطلوبة
إنتاج المستشرقين وأثره في الفكر الإسلامي الحديث/مالك بن نبي، الغزو الفكري ووسائله/ عبد العزيز بن بن باز، تحصين المجتمع المسلم ضد الغزو الفكري د. حمود الرحيلي	6- المراجع الرئيسية (المصادر)
موقع المكتبة الشاملة، وموقع المكتبة الوقفية	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
المكتبة الشاملة والمكاتب الالكترونية الأخرى	ح) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.

251. خطة تطوير المقرر الدراسي

المادة بطبيعتها فكرية جافة تحتاج إلى أمثلة تطبيقية ووسائل مساعدة لإيصالها للطلاب.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
13. المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم (رحمه الله) الجامعة
14. القسم الجامعي / المركز	قسم اصول الدين- بنات
15. اسم / رمز المقرر	المكتبة ومنهج البحث
16. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات الكتروني
17. الفصل / السنة	مقرر سنوي
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/10/2021
20. أهداف المقرر	
1- تهدف المادة الى تعريف الدارس اهمية علم المكتبات 2- تعريف الدرس مناهج البحث الصحيحة 3- تعريف الطالب ان من اساسيات طلب العلم هو البحث العلمي الرصين 4- تمكين الطالب من الاستفادة من المكتبة بأفضل الطرق وأكثرها ابداعا	

21. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية 1- تمكين الطالب من فهم مادة المكتبة منهج البحث 2- تمكين الطالب ان يكون ملما بطرق ومناهج البحث العلمي والاستفادة من المكتبة 3- تأهيله لان يكون باحثا رصينا ذا منتج علمي راقى	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - أكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي ب2 - اتقان العرض والشرح والاجابة عن الاسئلة ب3 - مهارات توضيح وتوصيل المادة	
طرائق التعليم والتعلم	
1- طريقة المحاضرة 2- طريقة العصف الذهني 3- طريقة الحوار والمناقشة 4- طريقة التدريب العلمي والتجربة والخطأ	

طرائق التقييم
1- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية 2- المناقشة الصفية 3- الواجبات الصفية 4- طريقة الحوار والمناقشة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنشئة الطالب على حب علم المكتبة والبحث العلمي ج2- اكتساب الطالب مهارة ومعرفة الاستخدام الانفع للمكتبة ج3- اكساب الطالب المهارة والمعرفة الصحيحة للكتابة البحثية والتأليف

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2-3-4	8	ان يتعرف الطالب على اهمية واهداف البحث العلمي الرصين	نبذة تعريفية عن علم المكتبات +نبذة تعريفية عن مناهج +اهداف البحث العلمي +مناهج البحث العلمي	المحاضرة - والحوار والمناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
5-6-7-8	8	ان يتعرف الطالب على صفات الباحث والمشرف العلمي وان يفهم الطالب الامور التي يجب مراعتها عند اختيار عنوان البحث	تكملة مناهج البحث العلمي + صفات وشروط المشرف العلمي + ابرز محتويات المكتبة + الامور الواجب مراعتها عند اختيار البحث العلمي	المحاضرة - والحوار والمناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
9-10-11-12	8	ان يتعرف الطالب على نظام المؤلف وطريقة التهميش	تصنيف ديوي العشري + مميزات نظام المؤلف او (الدوسية) + نماذج من الكتب التي تحتويها المكتبة + زيارة عملية لمكتبة القسم	المحاضرة - والحوار والمناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
13-14-15-16	8	يان يدقن الطالب كيفية اقتباس النصوص وانواع اقتباس النصوص	طريقة اقتباس النصوص +مراجعة واختبار + امتحانات فصلية +عطلة ربيعية	المحاضرة - والحوار والمناقشة	امتحان فصلي
17-18-19-20	8	ان يتعرف الطالب على المخطوطات وكيفية تحقيقها	عطلة ربيعية + عطلة ربيعية + الدوريات العربية في مختلف العلوم + كيفية التعامل مع المخطوطات وتحقيقها	المحاضرة - والحوار والمناقشة	الاداء الصفي الامتحانات
21-22-23-24	8	ان يتعلم الطالب شروط التلفيق بين نسخ المخطوطات	ضوابط وشروط جواز التلفيق بين نسخ المخطوطات	المحاضرة - الحوار والمناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات

		+الفهارس العامة +عناصر الخطة البحث +علامات التقييم			
الاداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة الحوار والمناقشة	مقدمة التحقيق +التعرف مجموعة من الكتب ومؤلفيها +مراجعة واختبار	ان يحفظ الطالب مجموعة جيدة من الكتب لكل علم تعينه على مساعدته في بحثه العلمي	16	من الاسبوع 32-25

23. البنية التحتية	
مناهج البحث العلمي للدكتور علي مقبل / كتاب المكتبة	▪ الكتب المقررة المطلوبة
مناهج البحث العلمي للدكتور ياسين الكردي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة الشاملة ومكتبة اليونسكو	الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية والتقارير

24. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اعداد مخططات جدارية توضح بعض مباحث الكتاب 2- زيارة مكتبة الكلية والقسم والتطبيق العملي فيها	

المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
252. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
253. القسم الجامعي / المركز	أصول الدين/بنات - بغداد
254. اسم / رمز المقرر	مناهج المفسرين/ المرحلة الرابعة

	255. البرامج التي يدخل فيها
أسبوعي	256. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	257. الفصل / السنة
90 ساعة	258. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021-10-1	259. تاريخ إعداد هذا الوصف
	260. أهداف المقرر
غرس حب التعرف على تعدد مناهج التفسير في الطالب عن طريق تشجيعه على قراءة التفاسير .	

261. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- أن يعين المتخرج مناهج المفسرين واتجاهاته .	
أ2- تمييز التفسير والتأويل .	
أ3- تمييز المناهج والاتجاهات .	
أ4- معرفة الأصول والعلوم .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1- أن يعين المتخرج مناهج المفسرين واتجاهاته ..	
ب2- تمييز التفسير والتأويل .	
ب3- تمييز المناهج والاتجاهات .	
ب4- معرفة الأصول والعلوم .	
طرائق التعليم والتعلم	
1-اسلوب المناقشة	
2-الامتحانات اليومية والشهرية	
طرائق التقييم	
التقارير-الاختبارات-بحوث التخرج	

ج- مهارات التفكير
ج1-المناقشة
ج2-اسلوب الحوار بين الطالب والاساذ
ج3-التقارير الشهرية
ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المناقشة – طريقة الحوار والعصف الذهني

طرائق التقييم

الامتحانات النهائية – بحوث التخرج

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها
د2-ان يتمكن من الاستفادة من المعرفة
د3-ان يكتسب مهارة التدريس
د4-

262. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-3-2-1	8	مناهج المفسرين	تعريف المناهج ، التفسير والتأويل مراحل التفسير	النظري	الاختبارات — اليومية والشهرية
8-7-6-5	8	العلوم الضرورية للمفسر	علوم قرآنية ، علوم العربية ، الس والعقائد ، الفقه والأصول	النظري	الاختبارات — اليومية والشهرية
-11-10-9 12	8	أسباب اختلاف المفسرين	الإطلاق والتقييد القراءات المشتر اللفظي الخصوص والعموم الروايات	النظري	الامتحانات الاسبوعية
-15-14-13 16	8	التفسير بالمأثور	مفهومه مصادره قواعده الطبري وابن كثير	النظري	الامتحانات
-19-18-17 20	8	تطبيق	تطبيق		
-23-22-21 24	8	التفسير بالرأي	موقف العلماء منه ، المنهج اللغوي ، المنهج الفقهي ، المنهج العقلي	النظري	الاختبارات
من الاسبوع 32-25	16	التفسير بالرأي	المنهج الجامع المنهج الحديث	النظري	الاختبارات

263. البنية التحتية

المفردات المقررة من الجامعة ضمن القطاعية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
البحوث والمصادر عبر الانترنت	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية (
التطبيقات المدرسية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

264. القبول

حسب القبول المركزي والخطة المقررة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من العدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر/ اسم المقرر (شرح ابن عقيل) م4

د. إشراق فائق مهدي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

265. المؤسسة التعليمية	كلية الامام الأعظم (رحمه الله) الجامعة
266. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين/بنات
267. اسم / رمز المقرر	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك / م 4
268. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
269. الفصل / السنة	سنوي
270. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60
271. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/2021
272. أهداف المقرر	
تهدف المادة تعريف الطالب بأهمية الادارة في مجال التربية والتعليم وتمكينه من القيام بإدارة الصف بصورة صحيحة ومن خلال التطرق الى الاساليب والطرق الحديثة في التربية والتعليم	
1- تعرف المتعلمين بالتطور التاريخي لعلم النحو	
2- أكساب المتعلمين المعرفة بمبادئ علم النحو	
3- أكساب المتعلمين المهارات اللغوية التي تساعدهم على التذوق اللغوي الفصيح	
4- التعرف على كيفية ضبط الحركات الاعرابية داخل الجمل	
5- أكساب المتعلمين القدرة على قراءة القرآن الكريم والشعر العربي الفصيح بشكل صحيح	

273.مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تنمية القابليات في ضبط المتغيرات في أواخر الكلمات داخل الجمل
- 2- تعرف الطالب على مناهج البحث في علم النحو
- 3- تمكين الطالب من المقارنة بين الأساليب النحوية المختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع

- ب 1 -تنظيم التعلم للمفاهيم النحوية
- ب 2 - تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة
- ب 3 - استيعاب الفروق الفردية وكيفية ضمان التعاون السليم معها

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة المناقشة
- 2-تضمين طرائق التعليم باستعمال التكنولوجيا (الداتا شو)
- 3-تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية

ج- الأهداف الوجدانية

- ج1-التنظيم في دعم الاتجاهات الإيجابية في دراسة الظواهر النحوية
- ج2-ان يشعر بالثقة التامة عند التحدث بعد تعلمه القواعد والأصول النحوية للكلام العربي
- ج3-ان يرفض التحيز في إجراءات البحث العلمي

طرائق التقييم

الامتحانات النهائية – بحوث التخرج

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
- د1-التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة
 - د2-توفير فرص التعلم المستمر للطلبة
 - د3-اكتساب الطلاب مهارات التدريس

274. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-3-2-1	8	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	اعمال المصدر واعمال اسم الفاعل	النظري	الاختبارات — اليومية والشهرية
8-7-6-5	8	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	التعجب ونعم-بئس	النظري	الاختبارات — اليومية والشهرية
-11-10-9 12	8	ان يتعلم المفردات للتخصص	النعث والتوكيد والعطف	النظري	الامتحانات الاسبوعية
-14-13 16-15	8	ان يتعلم المفردات للتخصص	عطف النسق	النظري	الامتحانات
-18-17 20-19	8	ان يتعلم المفردات للتخصص	عطف البيان والبدل	النظري	تطبيقات وتجارب نظرية
-22-21 24-23	8	ان يتعلم المفردات للتخصص	النداء والممنوع من الصرف	النظري	الاختبارات
من الاسبوع 32-25	12	ان يتعلم المفردات للتخصص	الممنوع من الصرف والعدد	النظري	الاختبارات

275. البنية التحتية

شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة
جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني - ومغني اللبيب لابن هشام الانصاري	المراجع الرئيسية (المصادر)
معاني النحو للدكتور فاضل السامرائي	الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية والتقارير

276. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- الامام لكل ما هو مستحدث في مجال التعلم والتعليم
2- مقارنة المقرر بمقررات الأقسام العلمية في الجامعات الأخرى
3- الاستفادة من استبيانات الطلبة

وصف المقرر (الحديث والحفظ م4)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	277.
كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة	
القسم الجامعي / المركز	278.
قسم أصول الدين / بنات – بغداد	
اسم / رمز المقرر	279.
الحديث والحفظ	
البرامج التي يدخل فيها	280.
أشكال الحضور المتاحة	281.
محاضرات صفية	
الفصل / السنة	282.
مقرر سنوي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	283.
60 ساعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	284.
٢٠٢١_٢٠٢٢	
أهداف المقرر	285.
تمهدف المادة تعريف الطالب أهمية علم الحديث	-24
تعريف الطالب كيفية استخراج الاحكام من الاحاديث النبوية والوقوف على معانيها	-25
	-26

286. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>1- تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه</p> <p>2- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل حديث ومعرفة المراد منه بصورة مفصلة</p> <p>3- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية</p>	
<p>ب-المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب 1 – أن يتمكن الطالب من حفظ الحديث وفهم المراد منه</p> <p>ب 2 – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية حول مادة الحديث</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية: ج3 – إكساب الطالب معرفة التعرف على مدارس اهل الحديث واتجاهاتهم فيه.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>20- طريقة المحاضرة (الإلقاء)</p> <p>21- طريقة الاستقراء</p> <p>22- طريقة الحوار والمناقشة</p>	

- 27- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- 28- المناقشة الصفية
- 29- الواجبات الصفية
- 30- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	2	شرح حديث رقم 1 ورقم 6	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	2	حفظ من حديث رقم 1 الى 5	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	2	شرح حديث رقم 15 ورقم 26	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	حفظ من حديث رقم 6 الى 10	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	شرح حديث رقم 17 ورقم 149	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	2	حفظ من حديث رقم 11 الى 15	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	2	شرح حديث رقم 162 ورقم 176	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	2	حفظ من حديث رقم 16 الى 20	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	2	شرح حديث رقم 218 ورقم 585	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	2	حفظ من حديث رقم 21 الى 25	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	2	شرح حديث رقم 603 ورقم 610	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 3	2	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني 4	2	امتحانات الفصل الأول		
شباط 1		العطلة الربيعية		
شباط 2		العطلة الربيعية		

الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ من حديث رقم 26 الى 30	2	شباط 3
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث رقم 634 ورقم 655	2	شباط 4
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ من حديث رقم 31 الى 35	2	آذار 1
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث رقم 659 ورقم 766	2	آذار 2
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ من حديث رقم 36 الى 40	2	آذار 3
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مراجعة واختبار	2	آذار 4
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث رقم 784 ورقم 785	2	نيسان 1
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ من حديث رقم 41 الى 45	2	نيسان 2
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث رقم 692 ورقم 714	2	نيسان 3
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ من حديث رقم 46 الى رقم 50	2	نيسان 4
الأداء الصفي - الامتحانات		مراجعة واختبار	2	آيار 1
الأداء الصفي - الامتحانات		مراجعة واختبار	2	آيار 2
الأداء الصفي - الامتحانات		مراجعة واختبار	2	آيار 3
الامتحانات النهائية			2	آيار 4

287. البنية التحتية

اعلام الانام شرح بلوغ المرام من احاديث الاحكام للإمام الحافظ احمد بن حجر
العسقلاني ،مع خمسون حديثا للحفظ

1- الكتب المقررة

2- المراجع الأساسية

موقع المكتبة الشاملة ،	3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها
------------------------	--

288. القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

وصف المقرر (أصول الفقه)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

289. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
290. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنات – بغداد
291. اسم / رمز المقرر	أصول الفقه
292. البرامج التي يدخل فيها	الخلاصة في اصول الفقه /الاستاذ محمد حسين هيتو
293. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
294. الفصل / السنة	مقرر سنوي
295. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
296. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/ 1
297. أهداف المقرر	
-27	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية أصول الفقه في استنباط الأحكام الشرعية الواجب على المسلم معرفتها
-28	تعريف الطالب مناهج العلماء في ومدارسهم أصول الفقه
-29	تعريف الطالب أن علم أصول الفقه هو أساس العالم المجتهد

30-	تنمية حب الطالب لهذا العلم الذي يبدو له صعوبته
31-	تطوير ملكة الطالب في الاستنباط ومعرفة الأدلة والترجيح بينها وإصدار الحكم الشرعي الصحيح
32-	الإسهام في صناعة العالم المجتهد المفتي الوسطي

298. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تمكين الطالب من فهم مادة أصول الفقه
- 2- تمكين الطالب ان يكون ملماً بطرق ومناهج العلماء في أصول الفقه
- 3- تأهيله للفتوى وان يكون عالماً مجتهداً مرجعاً وسطياً
- 4- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – إتقان المادة العلمية
- ب 2 – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية
- ب 3 - أن يتمكن الطالب من التدريس والفتوى بالاستعانة بهذا العلم.
- ب4 – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.
- ب5- إتقان العرض والشرح والإجابة عن الأسئلة.
- ب6- مهارات توصيل وتوضيح المادة.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج 1 – تنشئة الطالب على حب علم أصول الفقه والاعتزاز بعقيدته ودينه.
- ج2 – التعرف على قيمة أصول الفقه والشريعة الإسلامية وجمالياته، وأنه يتلاءم مع الزمان والمكان .
- ج – إكساب الطالب قيمته العالية بدينه ودفاعه عنه ونشره الفهم الصحيح للدين بوسطية واعتدال بلا إفراط أو تفريط.

طرائق التعليم والتعلم

- 23- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة العصف الذهني
- 4- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- 31- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- 32- المناقشة الصفية
- 33- الواجبات الصفية
- 34- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	تعريف بعلم أصول الفقه ونبذة مختصرة عنه	المحاضرة - العصف الذهني	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 2	2	المقدمات الاصولية	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 3	2	الحكم الشرعي	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 4	2	المباحث المتعلقة بالالفاظ / الحقيقة والمجاز	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 5	2	المنطوق والمفهوم	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 6	2	الاوامر والنواهي / الامر	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 7	2	النهي	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 8	2	العموم والخصوص	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 9	2	التخصيص	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 10	2	المطلق والمقيد	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 11	2	المجمل والمبين	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 12	2	الظاهر والمؤول	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 13	2	الناسخ والمنسوخ	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 14	2	مراجعة واختبار		
الأسبوع 15	2	امتحانات فصلية		
الأسبوع 16	2	امتحانات فصلية		
الأسبوع 17	2	عطلة ربيعية		
الأسبوع 18	2	عطلة ربيعية		
الأسبوع 19	2	المباحث المتعلقة بالكتاب	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

الامتحانات	المناقشة			
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	مباحث السنة	2	الأسبوع 20
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	السنة القولية	2	الأسبوع 21
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الاجماع	2	الأسبوع 22
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	القياس	2	الأسبوع 23
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الاستصحاب	2	الأسبوع 24
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	قول الصحابي	2	الأسبوع 25
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	التعادل والترجيح	2	الأسبوع 26
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الاجتهاد	2	الأسبوع 27
الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	التقليد وتتبع الرخص	2	الأسبوع 28
الأداء الصفي - الامتحانات		مراجعة واختبار	2	الأسبوع 29
الامتحانات النهائية		مراجعة واختبار	2	الأسبوع 30

299. البنية التحتية

الخلاصة في اصول الفقه / د.محمد حسن هيتو	1- الكتب المقررة
الإحكام للآمدي، الإحكام لابن حزم/أصول الفقه في نسيجه الجديد د.مصطفى الزلمي/اصول الفقه الذي لايسع الفقيه جهله ا.د.عياض نامي السلمي/الوجيز في اصول الفقه د.عبد الكريم زيدان	2- المراجع الأساسية
المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية، والجامع للأحكام الفقهي	3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

300. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

مناهج نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

301. المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم (رحمه الله) الجامعة
302. القسم الجامعي / المركز	قسم اصول الدين- بنات
303. اسم / رمز المقرر	مناهج محدثين
304. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات الكتروني
305. الفصل / السنة	مقرر سنوي
306. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	24
307. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
308. أهداف المقرر	تهدف المادة تعريف الطلبة بأهم المحدثين وابرز سماتهم تعرف الطالب على حياة المحدثين وما واجهتهم من محن تعريف الطالب كيفية جمع الروايات الصحيحة معرفة منهج الصحابة والتابعين في تحمل السنة النبوية المطهرة

309. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من معرفة قواعد منهج الرواية والجرح والتعديل
- 2- تمكين الطالب ان يكون ملما بنشأة مناهج المحدثين
- 3- السعي لاعداد الطالب اعدادا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية
- 4- انت يتمكن الطالب من معرفة منهج الصحابة والتابعين في تلقي الحديث النبوي الشريف

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 – تمكين الطلبة من لقاء المحاضرات حول مناهج الأئمة بصورها الصحيحة
- ب2 – ان يتمكن الطالب من اعداد التقارير الخاصة بالمحدثين
- ب3 – اكتساب الطالب الخبرات المتعلقة بتوضيح المادة العلمية مع الاستعانة بخبرات التعامل الايجابي والتحفيزي للطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة الاستقراء
- 3- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- 2- المناقشة والحوار
- 3- الواجبات الصفية
- 4- اعداد التقارير

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنشئة الطالب على معرفة اهم المحدثين وادراك جهودهم
- ج2- التعرف على القيمة العلمية لهؤلاء المحدثين وما مروا به من محن لجمع احاديثهم
- ج3- تهيئة الطلبة ليكونوا انموذجا يقتدي به في المجالات العلمية والادبية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-3-2-1	8	ان يعرف الطالب معنى واهمية دراسة مناهج المحدثين وان يعرف مراحل العناية بالسنة	ترحيب + التعريف بالعلم + التعريف بمناهج المحدثين + الطريق الى معرفة مناهج المحدثين + اهمية دراسة مناهج المحدثين + مراحل العناية بالسنة	المحاضرات - الحوار والمناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
8-7-6-5	8	ان يتعرف الطالب على معالم الفكر المنهجي وكيفية تحمل السنة في عهد الصحابة الكرام وان يعرف الطالب بذور مناهج المحدثين في القرآن الكريم	معالم الفكر المنهجي + المصادر في مناهج المحدثين + نشأة مناهج المحدثين + بذور المناهج في القرآن الكريم + المنهج في عهد الرسول + منهج الصحابة في تحمل السنة النبوية	المحاضرات - الحوار والمناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
-11-10-9 12	8	ان يعرف الطالب مظاهر اهتمام اصحابه بالسنة النبوية المطهرة وان يعرف ضوابط اهتمام الصحابة في تدوين السنة	مظاهر اهتمام الصحابة بالسنة + كتابات السنة في عهدي رسول الله صلى الله عليه وسلم والصحابة + ضوابط كتابة السنة +	المحاضرات - الحوار والمناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
-15-14-13 16	8	ان يعرف الطالب منهج التابعين في تحمل السنة وان يتعرف على اهمية الاسناد بالاسلام وما هي ضوابط نقد الرجال	منهج التابعين في تحمل السنة وادائها + نقد الرجال + الاهتمام بالاسناد +	لمحاضرات والحوار والمناقشة	الاداء الصفي الامتحانات
-19-18-17 20	8	ان يتعلم الطالب نقد متون الحديث وان يعرف الطالب ابرز معالم مناهج المحدثين في القرن الثاني الهجري	نقد متن الحديث + تدوين السنة في عهد التابعين + السنة في القرن الثاني الهجري	المحاضرات والحوار والمناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
-23-22-21 24	8	ان يتعرف الطالب على طرق اداء الحديث وما هي اهم الالفاظ التي يؤدي بها كل طريقة	مناهج تلقي الحديث وادائه + التدوين الشامل للسنة	المحاضرات - الحوار والمناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
من الاسبوع 32-25	16	ان يعرف الطالب مراحل تدوين السنة وصولا للتدوين الشامل للسنة المطهرة وان يتعرف الطالب على	التدوين الشامل للسنة + التأليف في نهاية القرن الثاني + صحيح البخاري + صحيح مسلم نموذجا	المحاضرات - الحوار والمناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات

			الإمامين البخاري ومسلم ونشأتهم وترحلهم وطلبهم للحديث وعلى شروطهم في الصحيحين		
--	--	--	---	--	--

311. البنية التحتية					
المدخل لمناهج المحدثين الاسس والتطبيق للدكتور رفعت فوزي عبد المطلب			■ الكتب المقررة المطلوبة		
مناهج المحدثين للدكتور سعد بن عبد الله			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المكتبة الشاملة , والمكتبة الوقفية			الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية والتقارير		

312. خطة تطوير المقرر الدراسي					
1- عمل جداريات لتوضيح بعض مباحث المنهج					
2- عمل زيارات لمكتبة القسم للاطلاع على كتب تراجم الرجال لمعرفة مظاهر اهتمام الصحابة والتابعين في تحمل الحديث النبوي الشريف					

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.					
كلية الامام الاعظم (رحمه الله) الجامعة			313. المؤسسة التعليمية		
قسم اصول الدين- بنات			314. القسم الجامعي / المركز		
الفلسفة الاسلامية			315. اسم / رمز المقرر		
اسبوعي			316. أشكال الحضور المتاحة		
سنوي			317. الفصل / السنة		

60	318. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021-10-1	319. تاريخ إعداد هذا الوصف
	320. أهداف المقرر
التأكد على أهمية مادة الفلسفة الاسلامية بالنسبة لطلبة قسم اصول الدين محاولة تمكين الطالب من الوقوف على أهم مميزات التفكير الفلسفي ومناهجه عند المسلمين	

321. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية 1-الوقوف على تعريف الفلسفة الاسلامية 2-الفائدة من دراسة الفلسفة الاسلامية 3- الوقوف على أشهر فلاسفة الاسلام وأهم ما يميز فلسفته	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – أن يعين المتخرج على تمييز الفلسفة الاسلامية غيرها من الفلسفات ب2 – تمييز الفروق الفلسفية الفردية بين الفلاسفة المسلمين ب3 – معرفة أهم الفوائد من الوقوف على التفكير الفلسفي. ب4-	
طرائق التعليم والتعلم	
1-طرق الالقاء 2- الوصف 3- المناقشة	
طرائق التقييم	
الاختبارات الشفوية والتحريرية	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- غرس حب التفكير الفلسفي المنضبط بضوابط الشرع	
طرائق التقييم	
الاختبارات والامتحانات	

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-مهارة التحليل
 د2-مهارة التفكير
 د3- مهارة التمييز والتقييم

322. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-3-2-1	8	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	تعريف الفلسفة والفيلسوف عند المسلمين وعند غيرهم وعلاقة الفلسفة باللاهوت، والحكمة والمحبة عند الفلاسفة	النظري	الاختبارات — اليومية والشهرية
8-7-6-5	8	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	مجالات الفلسفة من أين تبدأ وكيف وصلت الى العالم العربي، الفائدة من دراسة الفلسفة، مكانة العقل عند غير المسلمين	النظري	الاختبارات — اليومية والشهرية
-11-10-9 12	8	ان يتعلم المفردات للتخصص	اراء الغربيين في الفلسفة الاسلامية، تفصيل الاراء ومناقشتها والرد عليها علميا، اقسام الفلسفة العامة والخاصة	النظري	الامتحانات الاسبوعية
-15-14-13 16	8	ان يتعلم المفردات للتخصص	الفلاسفة المسلمون والاتجاهات العامة في تفكيرهم ومناهجهم وصفاتهم المشتركة	النظري	الامتحانات
-19-18-17 20	8	ان يتعلم المفردات للتخصص	طابع التفلسف الاسلامي	النظري	تطبيقات وتجارب نظرية
-23-22-21 24	8	ان يتعلم المفردات للتخصص	فترة التطبيق	النظري	الاختبارات
من الاسبوع 32-25	16	ان يتعلم المفردات للتخصص	اشهر فلاسفة الاسلام في المشرق والمغرب (الكندي، الغزالي)	النظري	الاختبارات

323. البنية التحتية

التفكير الفلسفي الاسلامي د. سليمان دنيا	▪ الكتب المقررة المطلوبة
الفلسفة الاسلامية (د. محمد السيد نعيم، د. عوض الله حجازي الفلسفة الاسلامية دراسة ونقد د. عرفان عبد الحميد	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة المعرفة	الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية والتقارير

324. خطة تطوير المقرر الدراسي
3- مراجعة دورية لمفردات المنهج 4- عرض مفردات المنهج ومناقشتها مع الطلبة. 5- اجراء تقييم شامل المستوى اداء الطلبة في المفردات المقررة .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
325. المؤسسة التعليمية	كلية الامام الأعظم الجامعة
326. القسم العلمي / المركز	أصول الدين- بنات
327. اسم / رمز المقرر	اديان 4م
328. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
329. الفصل / السنة	2022-2021
330. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
331. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/15
332. أهداف المقرر	
1- ان يتعرف الطالب على المصطلحات الواردة في المقرر.	

2- ان يدرك الطالب الفرق بين الديانات السماوية.
3- ان يحلل الطالب انحراف عقائد الديانتين اليهودية والمسيحية.
4- ان يميز الطالب بين اوجه التشابه والاختلاف بين الأديان في العقائد والعبادات.
5- ان ينتقد الطالب عقائد معتنقي الأديان الأخرى .

333. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- ان يعرف الطالب أهمية دراسة علم الأديان . 2- ان يعرف الطالبة تاريخ كل ديانة واهم التطورات التي مرت بها. 3- ان يفرق الطالب بين الديانتين اليهودية والمسيحية. 4- ان يعطي الطالب رأيه في تحريف الكتب السماوية. 5- ان يتعرف الطالب على أسباب تحريف الكتب السماوية اليهودية والمسيحية. 6- ان يشرح الطالب تاريخ كل ديانة.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - ان يستعد الطالب للدفاع عن عقيدته. ب2 - ان يثمن الطالب دينه في كمال مصادره وعدم تحريف القرآن الكريم. ب3 - ان يستعد الطالب للدفاع عن دينه. ب4-
طرائق التعليم والتعلم
1- الكلاس روم. 2- محاضرات فديوية على برنامج كوكل ميت. 3- طريقة السؤال الجواب. 4- طريقة العصف الذهني.
طرائق التقييم
1- اختبارات شهرية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يزرع في نفس الطالب أهمية دينه وكماله وعدم تعرضه للتحريف . ج2- ان يتحمس الطالب للدفاع عن دينه ورد الشبهات من خلال التعرف على تاريخ كل ديانة. ج3- ج4-

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها.
 - د2- ان يتمكن من الاستفادة من المعرفة.
 - د3- ان يكتسب مهارة التدريس

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	الترحيب والتمهيد بدراسة علم الأديان وأهميته	النظري	الاختبار اليومي
2	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	التعرف على أنواع الأديان على وجه الأرض وشرح نماذج	النظري	الاختبار اليومي
3	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	المصطلحات المستخدمة في التوراة	النظري	الاختبار اليومي
4	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	أسباب تحريف التوراة	النظري	الاختبار اليومي
5	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	تاريخ اليهود	النظري	الاختبار اليومي
6	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	تاريخ اليهود	النظري	الاختبار اليومي
7	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	الكتب المقدسة عند اليهود	النظري	الاختبار اليومي
8	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	الكتب المقدسة عند اليهود	النظري	الاختبار اليومي
9	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	التلمود	النظري	الاختبار اليومي
10	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	الزوهار	النظري	الاختبار اليومي
11	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	المعتقدات اليهودية	النظري	الاختبار اليومي
12	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	المعتقدات اليهودية	النظري	الاختبار اليومي
13	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	الأعياد اليهودية	النظري	الاختبار اليومي
14	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	الفرق اليهودية	النظري	الاختبار اليومي
15	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	الحركة الصهيونية	النظري	الاختبار اليومي
16-17-18-20-19	تطبيق				
21	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	الديانة المسيحية	النظري	الاختبار اليومي
22	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	الكنيسة بعد ظهور قسطنطين	النظري	الاختبار اليومي
23	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	الحروب الصليبية الإصلاح الديني	النظري	الاختبار اليومي
24	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	نشأة البابوية	النظري	الاختبار اليومي
25	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	المعتقدات الكنسية	النظري	الاختبار اليومي
26	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	اسرار الكنيسة السبعة الفرق المسيحية	النظري	الاختبار اليومي

الاختبار اليومي	النظري	الكتب المقدسة عند المسيحيين	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	2	27
		مراجعة		2	28
		مراجعة		2	29

335. البنية التحتية

تاريخ الديانتين اليهودية والمسيحية الدكتور سعدون محمود الساموك	7- الكتب المقررة المطلوبة
مقارنة الأديان/ احمد الخطيب مقارنة الأديان/ احمد شلي	8- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة مقارنة الأديان/بيت الحكمة	خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
موقع مكتبة المهتمين موقع تكلا	د) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

336. خطة تطوير المقرر الدراسي

عمل خرائط مفاهيمية لكل موضوع
عمل محاضرات فديوية لبعض المواضيع المهمة ووضع صور لتوضيح الموضوع اكثر.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
كلية الامام الأعظم الجامعة	337. المؤسسة التعليمية
أصول الدين- بنات	338. القسم العلمي / المركز
العقيدة الإسلامية م4	339. اسم / رمز المقرر
حضور	340. أشكال الحضور المتاحة

2022-2021	341. الفصل / السنة
60	342. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/10/15	343. تاريخ إعداد هذا الوصف
	344. أهداف المقرر
	1- غرس روح الاعتزاز والفخر بالعقيدة السليمة.
	2 - غرس روح الفخر وضرورة الاقتداء بالرسول والانبياء (عليهم السلام).
	3- إعطاء صورة كاملة عن كل ما يتعلق بالانبياء والرسول (عليهم السلام)

345. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1- أن يعرف الطالب السبب من بعث الله -عز وجل- للانبياء والرسول (عليهم السلام). 2- أن يشخص الطالب أسباب إنكار النبوة. 3- أن يناقش الطالب منكري النبوة. 4- ان يميز الطالب بين النبوة العامة والنبوة الخاصة . 5- أن يقارن الطالب بين النبي والرسول . 6- ان يعرف الطالب مهمة الانبياء وحكم الايمان بهم . 7- أن يحدد الطالب ادلة عصمة الانبياء . 8- ان يعرف الطالب الصفات الواجبة توفرها في الرسل والانبياء (عليهم السلام). 9- ان يشخص الطالب كيفية نزول الوحي واشكاله على سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم). 11- ان يناقش الطالب الشبهات المثارة حول الوحي . 11- ان يعرف الطالب مفهوم المعجزة وشروطها والشبهات المثارة حولها . 12- ان يعين الطالب المعجزات الخاصة بسيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم). 13- ان يذكر الطالب وجوه الاعجاز في القرآن الكريم . 14- ان يعرف الطالب الشفاعة الخاصة بسيدنا محمد(صلى الله عليه وسلم) وحكمها وأنواعها . 15- ان يعرف الطالب واجبه نحو الرسول الاعظم (صلى الله عليه وسلم).	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1 - ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها. ب2 - ان يكتسب الطالب مهارة التدريس ب3 - ب4-	
طرائق التعليم والتعلم	
1- طريقة المناقشة . 2- طريقة العصف الذهني . 4- طريقة الاسئلة والاجوبة	

طرائق التقييم
الامتحانات الشهرية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1-ان يزرع في نفس الطالب الاهتمام بموضوع النبوة ومايحيط به من أمور جعلت الأنبياء مميزين عن باقي البشر. ج2-ان يدافع الطالب ويصد الشبهات الموجهه نحو الانبيات والوحي والمعجزة. ج3-ان يتمثل الأنبياء قدوة في حياته .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها. د2-ان يتمكن من الاستفادة من المعرفة. د3-ان يكتسب مهارة التدريس.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	الترحيب-التعريف بالمقرر الدراسي-اهميته-بيان عام للمفردات-حاجة الانسان الى النبوة-مناقشة منكري النبوات-	النظري	الاختبار اليومي
2	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	مناقشة منكري النبوات- النبوة العامة -مفهوم النبي والرسول-حكم ارسال الرسل- طرق اثبات النبوة	النظري	الاختبار اليومي
3	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	النبوة اصطفاء واختيار من الله عز وجل-بشرية الرسل والانبياء-فوائد وقوع الاعراض البشرية-	النظري	الاختبار اليومي
4	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	عدد الانبياء والرسول- مهمة الانبياء والرسول- وجوب الايمان بهم-	النظري	الاختبار اليومي
5	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	حكم من كذب نبيا معلوم النبوة القرآن الكريم والكتب السماوية	النظري	الاختبار اليومي
6	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	العصمة من الكبار- العصمة من الصغار- ادلة عصمة الانبياء	النظري	الاختبار اليومي
7	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	حكمة تسجيل زلة الانبياء-التبليغ- الفطانة-	النظري	الاختبار اليومي
8	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	الذكورة-السالمة من النقائص	النظري	الاختبار اليومي
9	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	الوحي-اساليب نزول الوحي على الرسول(صلى الله عليه وسلم)	النظري	الاختبار اليومي
10	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	الوحي امر خارج عن النفس	النظري	الاختبار اليومي
11	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	شبهات حول الوحي-	النظري	الاختبار اليومي
12	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	المعجزة-شروطه	النظري	الاختبار اليومي

الاختبار اليومي	النظري	حكما- معجزة كل نبي من جنس ما اشتهر به اهل زمانه - شبهة ورد	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	2	13
		امتحان الفصل الاول	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	2	14
		مراجعة		2	15
تطبيق					-18-17-16 20-19
الاختبار اليومي	النظري	النبوة الخاصة بسيدنا محمد(صلى الله عليه وسلم)- اثبات نبوته-معجزاته الوقتيه والدائمية	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	2	21
الاختبار اليومي	النظري	القرآن الكريم-شروط تحقق الاعجاز في القرآن الكريم-	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	2	22
الاختبار اليومي	النظري	وجوه اعجاز القرآن الكريم	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	2	23
الاختبار اليومي	النظري	وجوه اعجاز القرآن الكريم	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	2	24
الاختبار اليومي	النظري	الشواهد الخرى على نبوة محمد(صلى الله عليه وسلم) رسائله خاتمة الشرائع-	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	2	25
الاختبار اليومي	النظري	عموم رسائله(صلى الله عليه وسلم) محمد (صلى الله عليه وسلم) ارفع النبياء منزلة	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	2	26
الاختبار اليومي	النظري	شفاعته(صلى الله عليه وسلم)- انواع الشفاعة-حكما-	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	2	27
الاختبار اليومي	النظري	شفاعته(صلى الله عليه وسلم)- انواع الشفاعة-حكما- أصول الدعوة المحمدية-واجبنا نحو الرسول الاعظم (صلى الله عليه وسلم)	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	2	28
		امتحان الفصل الثاني		2	29
		مراجعة		2	30
.347 البنية التحتية					

العقيدة الإسلامية ومذاهبها ا.د. قحطان عبد الرحمن الدوري	9- الكتب المقررة المطلوبة
خلاصات في مباحث النبوات : د. عيسى بن عبد الله السعدي	10- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
المكتبة الشاملة	ر) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

348. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

349. المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم – الجامعة
350. القسم الجامعي / المركز	اصول الدين-بنات
351. اسم / رمز المقرر	المشاهدة والتطبيق م4
352. البرامج التي يدخل فيها	الدليل الرفيق في المشاهدة والتطبيق
353. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الصفية والمشاهدة الصفية
354. الفصل / السنة	2022/2021
355. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	92

357. أهداف المقرر

تهدف المادة تعريف الطالب بأهمية مادة المشاهدة في مجال التربية والتعليم ودورها الكبير في تمكين الطالب من القيام بعملية التدريس وما يرتبط به من مهارات إدارة الصف واعداد الخطة وطريقة التدريس بصورة صحيحة ومن خلال التطرق الى الاساليب والطرق الحديثة في التربية والتعليم

358. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- ان يعرف الطالب المهارات اللازمة لعملية التدريس .
- 2- ان يتمكن الطالب من ان يكون مدرسا تربويا ناجحا من خلال ما يتلقاه من معرفة .
- 3- اعداده اعداد يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية .
- 4- ان يتعرف الطالب على تقنيات التعليم .
- 5- ان يتعرف الطالب على التقويم التعليمي والتربوي .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- مهارة التدريس .
- 2- مهارة العمل التربوي.
- 3- مهارة التخطيط .
- 4- مهارة التقويم .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اسلوب المناقشة والحوار .
- 2- المحاضرة .
- 3- العصف الذهني .
- 4- حل المشكلات .

طرائق التقييم

التقارير-الاختبارات- التطبيق

ج- مهارات التفكير

- 1- المناقشة
- 2- اسلوب الحوار بين الطالب والاستاذ
- 3- التقارير الشهرية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها وتطبيقها اثناء التدريس .
- د2-ان يتمكن من الاستفادة من المعرفة لمواجهة المشاكل التي تعترضه اثناء التدريس.
- د3-ان يكتسب مهارة التدريس وادارة الصف والتخطيط .

359. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-3-2-1	16	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	الترحيب - بيان مفهومي المشاهدة والتطبيق - اهميته - دوره المهم في اكساب المعرفة اللازمة قبل البدء بعملية التدريس - المهارات التدريسية اللازمة - التخطيط - تحديد الاهداف - التمهيد - التدرج - الدافعية	نظري وعملي	الاختبارات
8-7-6-5	16	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	تحليل المحتوى - مراعاة الفروق الفردية - الاستجابات - ادارة الوقت - العرض - التعزيز - ادارة الصف - التواصل الفعال - التلطف - الحركة داخل الصف - تقنيات التعليم - الغلق - التقويم	نظري وعملي	الاختبارات
-11-10-9 12	16	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	التقويم التعليمي والتربوي - اساليب التقويم - العقلي - المهاري - الوجداني	نظري وعملي	
15-14-13	10	ان يبدا الطالب بتطبيق ما تعلمه	المشاهدة	نظري وعملي	
--16-17 20-19-18			التطبيق	عملي	
-23-22-21 24			التطبيق	عملي	
-30-25			التطبيق	عملي	الاختبارات

360. البنية التحتية	
كتاب المشاهدة والتطبيق - م م . احمد ايد انور و ا.م.د. عبد الرزاق محمد امين الجاف	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
البحوث والمصادر عبر الانترنت	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
التطبيقات المدرسية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

361. القبول	
حسب القبول المباشر والخطة المقررة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من العدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة

وصف المقرر (نزهة النظر)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة	362. المؤسسة التعليمية
قسم أصول الدين / بنات- بغداد	363. القسم الجامعي / المركز
علوم الحديث	364. اسم / رمز المقرر
بي دي اف- باوربوينت	365. البرامج التي يدخل فيها
محاضرات الكترونية	366. أشكال الحضور المتاحة
	367. الفصل / السنة
24 ساعة	368. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022-2021	369. تاريخ إعداد هذا الوصف
370. أهداف المقرر	
تحذف المادة تعريف الطالب أهمية السنة النبوية وعلومها	-33
تعريف الطالب معنى الحديث النبوي، واقسامه من صحيح وحسن وضعيف	-34
معرفة قواعد وقوانين علوم الحديث وفق الفاظ ومصطلحات ابن حجر العسقلاني	-35
المقارنة بين صحيح البخاري وصحيح مسلم، وايضاح مميزات صحيح البخاري على صحيح مسلم	-36
حفظ المنظومة البيقونية	-37

أ- المعرفة والفهم

- 1- تمكين الطالب من فهم مادة علوم الحديث
- 2- تكوين خارطة معرفية أساسية في مادة علوم الحديث للطالب
- 3- اعداده اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – أن يتمكن الطالب من عرض علوم الحديث
 - ب 2 – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية
 - ب 3 – أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، حول السنة النبوية.
 - ب 4 – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.
 - ب 5- معرفة الجهود التي قام بها أهل الحديث بشكل خاص في حفظ السنة النبوية.
- ج- الأهداف الوجدانية:

- ج 1 – تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه
- ج 2 – التعرف على قيمة السنة النبوية وجمالياتها، وأنها من مصادر التشريع الأساسية
- ج – إكساب الطالب قيمته بدينه وحبه لنبيه، ودفاعه عنها ونشره.

طرائق التعليم والتعلم

- 24- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- 25- طريقة الاستقراء
- 26- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- 35- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- 36- المناقشة الصفية
- 37- الواجبات الصفية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	1	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	1	الخبر من حيث تعدد طرقه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	1	الغريب	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	1	الصحيح لذاته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	1	المفاضلة بين الصحيحين	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	1	مراجعة واختبار		
تشرين الثاني 3	1	زيادة الثقة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	1	المتابعة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	1	مراجعة واختبار		
كانون الأول 2	1	المدلس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	1	اسباب الطعن في الراوي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	1	مخالفة الثقات	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	1	اختصار الحديث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	1	مراجعة واختبار		
كانون الثاني 3	1	الجهالة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 4	1	سوء الحفظ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

الامتحانات				
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	المرفوع	1	شباط 1
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الموقوف	1	شباط 2
		مراجعة واختبار	1	شباط 3
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	المُسند	1	شباط 4
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	علو الاسناد	1	آذار 1
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	السابق واللاحق	1	آذار 2
		مراجعة واختبار	1	آذار 3
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	صيغ الاداء	1	آذار 4
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	المتفق والمفترق	1	نيسان 1
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	المتشابه	1	نيسان 2
			1	نيسان 3
			1	نيسان 4
الأداء الصفي - الامتحانات		مراجعة واختبار	1	آيار 1
الامتحانات النهائية		مراجعة واختبار	1	آيار 2

372. البنية التحتية	
نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر ، المؤلف : أحمد بن علي ابن حجر العسقلاني	1- الكتب المقررة
تيسير مصطلح الحديث للطحان، علوم الحديث لابن الصلاح, تدريب الراوي للسيوطي	2- المراجع الأساسية

موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

3- الكتب والمصادر التي يوصى بها
كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط
الانترنت وغيرها

